

Професионална гимназия по изкуства, транспорт и техника „Елин Пелин“

с. гара Елин Пелин, ул. Райко Даскалов №1, email: pgk_elin_pelin@abv.bg

Утвърдил :

/...../

инж. Диана Жекова

План за дейността на училищния координационен съвет в

Професионална гимназия по изкуства, транспорт и техника „Елин Пелин“

по изпълнение

на „Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата
на предучилищното и училищното образование“

утвърден със заповед № РД 09-5906/28.12.2017г. на Министъра на образованието и
науката

Настоящият план е приет на заседание на ПС с протокол № 20 /14.09.2026 г.

учебна 2026 - 2027 година

I. Предмет

1.Проучване и подпомагане психичното развитие и здраве на учениците в ПГ по керамика, чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на насилието и тормоза в училище.

2.Единният механизъм за противодействие на тормоза е разработен от Министерството на образованието и науката, с участието на МТСП, АСП, ДАЗД, МВР, Национална мрежа за децата, фондация „ Асоциация Анимус“, Уницеф – България и сдружение „Дете и пространство“.

II. Цели

- 1.Подобряване на отношенията между учениците и техните умения за общуване.
- 2.Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на насилието и тормоза между учениците и създаване на по-сигурна училищна среда.

III. Задачи

- 1.Разработване и прилагане на **превантивни дейности** за предотвратяване на агресията, насилието и тормоза в училище.
- 2.Разработване на ЗАЩИТНИ МЕХАНИЗМИ за **интервенция** при случаи на насилие и тормоз в училище.
3. Разработване на мерки и прилагане на превантивни дейности, свързани с употребата и зависимостта от психоактивни вещества – тютюн, алкохол, електронни цигари/вейп и др./, синтетични и/или естествени наркотични вещества.
4. Разработване и прилагане на механизми за безопасно търсене и използване на информация от/в интернет пространството – кибертормоз.
5. Запознаване на учениците с предимствата и недостатъците при употребата на съвременни дигитални средства.
6. Разработване и прилагане на защитни механизми в случай на заплаха от терористични действия - чрез прилагане и изпълнение на плана за действие при бедствия, аварии и катастрофи и включения към него план за пожарна безопасност.

IV. Общи положения

1. Във всяко училище се създава координационен съвет с ясни функции и делегирани отговорности.
2. Координационният съвет отговоря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза.

3. Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки , които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминирание на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.

4. Комплексът от превантивни мерки трябва да включва всички възможни аспекти и форми на тормоза, ясно да фокусира вниманието върху участието на всички групи и да се планира на три нива – класна стая/паралелка, училище, общност.

5. За изграждането на защитна мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в училище.

6. Всяка намеса във възникнали ситуации на насилие и тормоз в училище трябва да бъде прецизно оценена по тежест и влияние от училищния състав.

7. По-голяма част от ситуациите на тормоз могат да бъдат овладени от учители, а някои от самите деца.

8. Важно е всички прояви на влошаване на отношенията между учениците да не бъдат омаловажавани и да не се толерира поведение, което е неприемливо. Вниманието трябва да бъде насочено, както към проявите на физически тормоз, така и към неговите социални и психологически форми.

V. Дейности

Дейности по разработване и прилагане на превантивни действия за предотвратяване на насилието и тормоза в училище.

№	Месец/година	Дейности по превенция и интервенция за учебната 2026/2027 година	Отговорници
1.	Начало на учебната година – октомври 2026	Оценка на ситуацията с проявите на насилие и тормоз в училище чрез анкетни проучвания. Наблюдение на поведението на учениците и учителите.	Класни ръководители, УКС
2.	В началото на учебната година – септември 2026	Разработване и приемане на правила и процедури за реагиране в ситуации на тормоз и насилие в училище.	УКС

3.	В началото на учебната година - септември 2026	Разработване и приемане на правила и процедури за работа с: Ученик, жертва на насилие и тормоз; Ученик, упражнил насилие и тормоз; Ученици, които помагат и подкрепят тормоза; Ученици наблюдатели.	УКС
4.	В началото на учебната година - септември 2026	Запознаване на учители, ученици и родители с процедурите за реагиране в ситуации на насилие и тормоз.	УКС Класни ръководители
5.	През учебната година - постоянен	Взаимодействие при решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.	Класни ръководители, УКС
6.	В началото на учебната година - септември 2026	Разработване и приемане на правила и процедури за регистриране на ситуации на насилие и тормоз, а при необходимост и насочване към други служби и институции, работещи с подрастващи и обмен на информация между тях.	УКС
7.	Октомври 2026	Създаване на дневник със случаи и процедури за управление на информацията. Дневникът включва: • дата; • клас; • ученици; • вид насилие и ниво; • какво е предприето като действия; • подпис на служителя. В дневника се документират ситуации, съответстващи на второ и трето ниво, според приетата квалификация.	УКС
8.	Октомври 2026	Анализ на проявите на училищен тормоз, обсъждане на правила за недопускане на прояви на насилие и тормоз и вземане на решения за справяне с проблемно поведение.	Председател на УКС
	Октомври 2026	Запознаване на учениците със същността на тормоза, формите, проявите и участниците в процеса.	Класни ръководители

9.			
10.	През учебната година – постоянен	Оптимизиране на системата за наблюдение и контрол, в зависимост от резултата от оценката на проблема с училищния тормоз.	Директор УКС
11.	През учебната година – постоянен	Повишаване на квалификацията на персонала за справяне в ситуации на тормоз и насилие.	Директор
12.	През учебната година - постоянен	Изработване и разпространение на информационно - образователни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с: • Превенция на тормоза и насилието; • Интервенция – там където е необходимо; • Права и задължения на учениците; • Правила на поведение в класната стая, по коридорите и в двора на училището; • Употреба и злоупотреба с психоактивни вещества; • Безопасен интернет; • Съвременни дигитални средства – ползи, зависимости и злоупотреби.	Класни ръководители
13.	През учебната година - постоянен	Запознаване на учениците с ефектите върху емоционалното и психическото им здраве, свързани с прояви на насилие и тормоз.	Класни ръководители
14.	През учебната година - постоянен	Поддържане на непрекъсната връзка между класните ръководители и родителите за противодействие на проявите на насилие и тормоз.	Класни ръководители
15.	През учебната година – по график	Провеждане на тематични срещи с представители на институции, работещи с деца и ученици с цел превенция на агресивното поведение.	Класни ръководители, учители
16.	През учебната година - постоянен	Провеждане на консултации с педагогически съветник с цел превенция и при необходимост интервенция на проблемно поведение.	Педагогически специалисти
	През учебната година - постоянен	Дейности по разработване и въвеждане на защитна мрежа – беседи, дискусии, коментари, ролеви игри, стимулиране активността на учениците като активни участници в образователния процес, чрез	Директор педагогически специалист,

17.		включването им училищния живот и поемането на лична отговорност в определени ситуации и др.	УКС
18.	До месец май 2027г.	Набиране на данни и анализ на профила на ученика.	УКС
19.	До месец юни 2027г.	Изготвяне доклад за работата на КС през изтеклата учебна година	УКС

VI. Правила за работа на УКС

- 1.Председателят на УКС организира провеждането на редовните и извънредни заседания.
- 2.Членовете на УКС следят за изпълнение на дейностите, заложи в годишния план за дейността.
- 3.Основни принципи са координиране на дейността между членовете УКС и взаимно споделяне на пълната информация по отделните случаи.
4. По спорни въпроси УКС се обръща към директора на училището за разрешаването им.
- 5 За всяко заседание на УКС се води протокол.
- 6.За всеки отделен случай се води документация, описваща интервенцията на училищно ниво и мерките за възстановяване и укрепване на физическото и психично здраве на ученика, жертва на насилие или в риск от насилие.
7. Дейността на УКС се осъществява в пълно съответствие със ЗПУО, ЗЗД и Етичния кодекс на работещите с деца и подзаконовни нормативни актове в системата на образованието.
- 8.УКС внася предложения до директора на училището във връзка с естеството на своята дейност.
- 9.УКС отчита дейността си пред Педагогическия съвет на училището.

