

ИНСТРУКЦИЯ № 2 от 5.07.2004 г. за подготовката и обучението на децата, педагогическия, административния и помощен персонал в детските градини за безопасно поведение при бедствия, аварии, катастрофи и пожари

Издадена от министъра на образованието и науката, обн., ДВ, бр. 70 от 10.08.2004 г., в сила от 10.08.2004 г.

Глава първа

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Чл. 1. С тази инструкция се определят изискванията за подготовката и обучението на децата, педагогическия, административния и помощен персонал в детските градини за действия при възникване на бедствия, аварии, катастрофи и пожари.

Чл. 2. Тази инструкция се отнася до всички участници в предучилищното възпитание и урежда техните права и задължения по осигуряването и контролирането на подготовката на децата от предучилищна възраст за безопасно поведение при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.

Чл. 3. Възпитанието и подготовката на децата от предучилищна възраст за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари е задължително за всички детски градини в системата на народната просвета.

Глава втора

ОРГАНИЗАЦИЯ, МЕТОДИЧЕСКО РЪКОВОДСТВО И КОНТРОЛ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО:

ПОДГОТОВКАТА И ОБУЧЕНИЕТО НА ДЕЦАТА, ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ, АДМИНИСТРАТИВНИЯ И ПОМОЩЕН ПЕРСОНАЛ В ДЕТСКИТЕ ГРАДИНИ ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ ВЪЗНИКВАНЕ НА БЕДСТВИЯ, АВАРИИ, КАТАСТРОФИ И ПОЖАРИ

Раздел I

Организация на дейностите по подготовката и обучението на децата, педагогическия, административния и помощен персонал в детските градини за действия при възникване на бедствия, аварии, катастрофи и пожари

Чл. 4. Образователният процес в детската градина се организира от директора, който е председател на комисията за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари, със съдействието на регионалния инспекторат по образованието, местните структури на Държавна агенция "Гражданска защита" и регионалните звена "Пожарна и аварийна безопасност" към регионалните дирекции на вътрешните работи.

Чл. 5. Всяка година в срок до 15 септември директорът на детската градина издава заповед за определяне на състава на комисията за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.

Чл. 6. (1) Директорът на детската градина съвместно с местните структури на Държавна агенция "Гражданска защита" и районна служба "Пожарна и аварийна безопасност" разработва до 30 септември на текущата година плановете за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари (приложение № 1).

(2) Плановете се приемат от педагогическия съвет до 10 октомври на текущата година и се утвърждават от председателя на постоянната общинска комисия за действия при бедствия, аварии и катастрофи след съгласуване с регионалния инспекторат по образованието, местните структури на Държавна агенция "Гражданска защита" и районната служба "Пожарна и аварийна безопасност".

(3) Плановете по ал.1 се разработват само в частите, които се отнасят до потенциалните опасности за съответната детска градина.

(4) Плановете се изучават и усвояват практически два пъти годишно от педагогическия, административния и помощен персонал на детската градина по теми, съобразно потенциалните опасности.

Чл. 7. Директорите на детските градини създават условия за осъществяване на дейностите по осигуряване и контролиране на подготовката на децата от предучилищна възраст и отговарят за защитата и своевременното оказване на помощ при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.

Чл. 8. (1) Възпитанието и подготовката на децата от предучилищна възраст за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари се осъществява по програма (приложение № 2) чрез образователно направление "Ориентиране в социалния свят" и образователно направление "Ориентиране в природата" съгласно Наредба № 4 от 18.IX.2000 г. за предучилищно възпитание и подготовка.

(2) Възпитанието и подготовката на децата в педагогически ситуации съобразно тематиката, определена в програмата по ал. 1, се извършва от учителите във втора, трета и подготвителна група за училище в детската градина.

Чл. 9. (1) В помощ на учителите в детската градина специалисти от местните структури на Държавна агенция "Гражданска защита" и районна служба "Пожарна и аварийна безопасност" провеждат учебно-методически занятия.

(2) Директорът на детската градина прави заявка за провеждането на занятията по ал. 1 до регионалния инспекторат по образованието, в която предлага конкретните теми, които представляват интерес или създават трудности в процеса на обучение.

(3) Регионалният инспекторат по образованието обобщава заявките, изготвя график за провеждане на занятията и го предоставя на съответните държавни органи по компетентност.

Чл. 10. За самоподготовка и обучение учителите ползват образователни материали, одобрени от Министерството на науката и образованието по препоръка на Държавна агенция "Гражданска защита" и Национална служба "Пожарна и аварийна безопасност" при Министерството на вътрешните работи.

Раздел II

Методическо ръководство на подготовката и обучението на децата, педагогическия, административния и помощен персонал в детските градини за действия при възникване на бедствия, аварии, катастрофи и пожари

Чл. 11. Методическото ръководство по провеждане на подготовката и обучението на децата, педагогическия, административния и помощен персонал в детските градини за действия при възникване на бедствия, аварии, катастрофи и пожари се осъществява от регионалния инспекторат по образованието със съдействието на длъжностните лица от местните структури на Държавна агенция "Гражданска защита" и регионалните звена "Пожарна и аварийна безопасност" при регионалните дирекции на Министерството на вътрешните работи.

Чл. 12. Началникът на регионалния инспекторат по образованието определя със заповед експерта, който координира дейностите по планиране и провеждане на обучението на децата, педагогическия, административния и помощен персонал на детските градини за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.

Чл. 13. В срок до 30 септември всяка година регионалният инспекторат по образованието със съдействието на длъжностни лица от местните структури на Държавна агенция "Гражданска защита" и от регионалните звена "Пожарна и аварийна безопасност" към регионалните дирекции на вътрешните работи организира инструкторско-методически занятия с директорите на детските градини.

Раздел III

Контрол по провеждане на подготовката и обучението на децата, педагогическия, административния и помощен персонал в детските градини за действия при възникване на бедствия, аварии, катастрофи и пожари

Чл. 14. Контролът по провеждане на подготовката и обучението на децата, педагогическия, административния и помощен персонал в детските градини за действия при възникване на бедствия, аварии, катастрофи и пожари се осъществява от регионалния инспекторат по образованието.

ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

§ 1. Тази инструкция се издава на основание чл. 34, ал. 2 от Закона за народната просвета във връзка с чл. 4 от Правилника за организацията и дейността по предотвратяване и ликвидиране на последствията при бедствия, аварии и катастрофи, чл. 3 от Наредба № 3 за пожарната безопасност на обектите в експлоатация на Министерството на вътрешните работи, чл. 8 от Наредба № 3 за инструктажа на работниците и служителите по безопасност, хигиена на труда и противопожарна охрана на Министерството на труда и социалната политика, и Министерството на здравеопазването и чл. 4, т. 3 и 4 от Наредба № 4 за предучилищно възпитание и подготовка.

§ 2. Инструкцията е съгласувана с Държавна агенция "Гражданска защита" и Национална служба "Пожарна и аварийна безопасност" при Министерството на вътрешните работи.

§ 3. Инструкцията влиза в сила в деня на обнародването ѝ в "Държавен вестник".

Приложение № 1
към чл. 6, ал. 1

ПЛАНОВЕ ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ БЕДСТВИЯ, АВАРИИ, КАТАСТРОФИ И ПОЖАРИ

УТВЪЖДАВАМ:.....

**/Директор на ПГ по керамика/
инж. Д. Жекова**

**ПЛАН
ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ БЕДСТВИЯ И
АВАРИИ**

**В ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО КЕРАМИКА
с. гара Елин Пелин
ОБЩИНА ЕЛИН ПЕЛИН**

2023/2024 учебна година

Съгласувал:.....

Част първа

I. Общи положения

Основание за разработване на плана – чл.36 от ЗЗБ

1. Характеристика на района

Професионална гимназия по керамика като част от с. гара Елин Пелин се намира в Софийската котловина. На север, изток и юг се простират поредица от разнообразни по форма, очертания и багри планини. На запад е столицата на България - гр. София.

Въпреки котловинното си положение, селището ни е лесно достъпно. Преобладава континентален характер на климата. Ветровете са твърде разнообразни по посока и сила. Най – чести са северозападните ветрове, които обаче трудно могат да създадат условия за тежки зими, залежавания, снежни бури. В района на гара Елин Пелин няма водоизточници, които да създават потенциална опасност от наводнения и свлачища. За водоснабдяване се използват подземни води. Промислени обекти, създаващи опасност от аварии с ПОВ на територията на селището ни няма. В близост до училището ни са ЖП гарата и пътят, свързващ магистралите „Хемус” и „Тракия”.

2. Строителна характеристика на ПГ по керамика

Обща площ (кв.м) - 15853 кв.м.

Застроена площ (кв.м) - 3386кв.м.

Незастроена площ (кв.м) - 13830 кв.м.

Брой на сградите - 2 /две/

Етажност на всяка от тях:

1. Учебна сграда – 2 /два/ етажа плюс столова, парно и физкултурен салон

2. Сграда – Общежитие

- първи корпус – четири /4/ етажа

- втори корпус – 3 /три/ етажа

Степен на пожароопасност

Нормална

Тип строителство съгласно чл. 123 от Наредба № 5 от 2001 г.

Учебна сграда - масивна конструкция;

Сграда общежитие – едропанелна конструкция

Подземни етажи (брой, характеристика)

Общежитие

Мазе – 1 бр.

Първи етаж (характеристика) - Едропанелна конструкция - библиотека, занималня, спални помещения, счетоводство, складови помещения

Втори етаж (характеристика) - Спални помещения, занималня, кухня

Трети етаж (характеристика) - Спални помещения, занималня, кухня

Четвърти етаж (характеристика) - Спални помещения, занималня, кухня

Наличност на:

Противорадиационно укритие (вместимост - брой хора) - 50 /петдесет/

Противорадиационното укритие се ползва от:

ПГ по керамика

Учебна сграда

I етаж - Класни стаи, физкултурен салон, столова

II етаж - Дирекция, учителска стая, класни стаи;

III етаж - Компютърни зали, класни стаи

3. ПГ по керамика е разположена в близост до:

- жп гара;

- главен път с интензивно движение;

4. В ПГ по керамика има общо личен състав - 208 човека.

От тях: ученици - 180, учители - 20, друг персонал – 8.

От тях: VIIa, VIIб, IXa, IXб, Xa, Xб, XIa, XIб, XIIa, XIIб, XIIв - една смяна /дневна/.

II. ЦЕЛИ НА ПЛАНА

1. Да се извърши организация за работа и действия на ръководството, учителите, другия персонал и децата при възникване на бедствия и аварии (БА), застрашаващи живота и здравето им, след извършване и оценка на обстановката, даденостите и категорията на децата.

2. Да се набележат мероприятия за намаляване на опасностите при възникване на БА.

3. Запазване живота и здравето на децата и личния състав на училището.

III. ВЪЗМОЖНИ БЕДСТВИЯ И АВАРИИ НА ТЕРИТОРИЯТА НА ОБЛАСТТА, ОБЩИНАТА, КМЕТСТВОТО, УЧИЛИЩЕТО И ПРОГНОЗА ЗА ПОСЛЕДСТВИЯТА ОТ ТЯХ.

На територията на с. гара Елин Пелин могат да възникнат следните бедствия, аварии, причиняващи различни по размер щети и водещи до човешки жертви:

- **Бедствия** – земетресения, наводнения, ураганни ветрове, бури и смерчови явления, градушки, снегонавявания и обледявания, огнища на заразни болести и епидемии, радиационно замърсяване след авария в АЕЦ и при трансграничен пренос на радиоактивни въздушни маси;
- **Аварии** – обекти намиращи се на територията на района или на съседен район използващи в производството или съхраняващи промишлени отровни вещества, и при други случаи представляващи заплаха за живота и здравето на населението;
- **Катастрофи** – авиационни, железопътни и пътно-транспортни, съпроводени с големи човешки жертви и с опасност от замърсяване на околната среда.

Същността и последствията от най-характерните бедствия, аварии и катастрофи се заключават в следното:

1.Земетресения

В сеизмично отношение, съгласно приетото райониране на страната, с. гара Елин Пелин попада под въздействието на Средногорския сеизмичен район, включващ Софийската част от Маришката сеизмична зона с магнитуд от 7,4 бала по скалата на Рихтер с дълбочина от 20 до 100 км.

При възникване на земетресение от такава степен, на територията на района ще се създаде сложна обстановка:

- Част от сградите ще получат пълни и силни разрушения, при което много хора ще бъдат затрупани и ще се нуждаят от помощ, а други ще останат без подслон, което налага всестранното им осигуряване;
- В една част от промишлените обекти разрушенията ще бъдат съпроводени с възникване на пожари и взривове, което ще доведе до трайно спиране на учебния процес;
- Сериозни нарушения ще възникнат в енергийната и водоснабдителна системи на населеното място;
- Функционирането на градския транспорт ще бъде практически невъзможно, а ж.п. транспорта ще е много затруднен;
- Ще се създаде реална предпоставка от възникване на епидемии;

2. Наводнения

При продължителни и обилни валежи на големи участъци от територията на района могат да възникнат наводнения. Възможно е наводняване на отделни участъци и мазета на сгради, с което ще бъде нарушен нормалния ритъм на работа и функционирането на транспортните комуникации.

3. Снежни бури, поледици и обледявания и снегонавявания.

На територията на района се създават условия за възникване на ураганни ветрове, бури, смерчови явления и градушки, които нанасят значителни материални щети и представляват реална опасност. Смерчовите явления се явяват в цикличност от 5 до 20 години.

Рязката промяна на температурата през зимния сезон довежда до обилни снеговалежи, съпроводени със силен вятър. Образуват се снежни преспи по пътищата на автомобилния и железопътен транспорт на територията на района. Създават се условия за обледяване на електропроводи, откритите съобщителни съоръжения, контактните мрежи и др.

4. Пожар

В сградата на училището е възможно възникване на пожар в резултат на: самозапалване на вещества или материали при неправилно съхранение, нарушаване на правилата за пожарна безопасност, при природни явления и при умишлени действия.

5. Крупни промишлени аварии

На територията на гара Елин Пелин са разположени голям брой производствени предприятия, работещи с промишлени отровни вещества. Най-често срещаните от тях са амоняк, хлор, натриева основа, сярна киселина, серни окиси, природен газ, пропан-бутан.

През територията на гара Елин Пелин преминава голям поток от транспортни средства, превозващи силно токсични вещества, които при катастрофа биха създали условия за замърсяване на околната среда и са заплаха за живота на населението.

6. Радиационна авария в АЕЦ

При нарушаване нормите за безопасна експлоатация и разрушаване на защитните бариери в АЕЦ е възможно възникване на радиационна авария, съпроводена с изхвърляне на радиоактивни продукти в околната среда.

При неблагоприятни метеорологични условия и неовладяване процесите на изхвърляне на радиоактивни продукти от аварирания реактор е възможно радиоактивно замърсяване на околната среда на територията на общината.

Радиационна обстановка на територията на района може да се очаква и при възникване на авария в АЕЦ извън страната и последващ пренос на радиоактивни въздушни маси.

7. От терористични атаки

УЧЕБНИТЕ ЗАВЕДЕНИЯ СА ПРИМАМЛИВА ЦЕЛ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ПРЕСТЪПНА ДЕЙНОСТ

Като обекти са слабо защитени по отношение на физическа защита;

Недостатъчни са мерките, свързани с контрола на достъп;

По същество са сгради с масово пребиваване на хора;

Посегателството върху деца предизвиква значителен обществен интерес.

Рисковите фактори, определящи терористичната заплаха срещу Република България и респективно училищата са:

- Трайно установили се в страната значителен брой чужди граждани от държави които се определят като рискови;

- Непрекъснато увеличаване на трафика от транзитно преминаващи през страната чужди граждани и такива, търсещи убежище в нея, което увеличава риска от проникване на терористични елементи;

- Наличието в страната на симпатизанти на терористични организации и радикални формирания на религиозна изява;

- Участието на Република България в антитерористични и военно-хуманитарни операции;

- Наличието на краен национализъм, етнически противоречия, социално – икономически проблеми и съществуващи нерешени въпроси на държавността;

- Активизирането на радикални организации и секти в страните от региона, които се опитват да разширят дейността си;

IV. ИЗВОДИ ОТ ВЕРОЯТНАТА ОБСТАНОВКА И ОСНОВНИ ЗАДАЧИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ НЕЯ

1. На територията на района е възможно възникване на различни бедствия, аварии и катастрофи, които ще бъдат съпроводени със значителни човешки жертви и материални щети.

2. За намаляване на загубите и ликвидиране на последствията е необходимо под ръководството на Постоянната комисия за защита при бедствия, аварии, катастрофи и пожари предварително да се планират и съгласуват мероприятия по защитата на децата и персонала с държавните органи и местната администрация.

3. Характерът на последствията от вероятните бедствия и аварии изисква готовност за използване на всички налични сили и средства за защита на учениците и персонала и провеждане на целенасочени предварителни мероприятия за недопускане и намаляване на вредните последствия.

4. Възможните последствия за учениците и персонала при възникване на бедствия, аварии и катастрофи налагат непрекъснато и целенасочено обучение по способите за защита и самозащита и своевременното информирание на персонала за опасностите.

V. ПОДДЪРЖАНЕ НА ПОСТОЯННА ГОТОВНОСТ ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ БА

Органи и групи за действия при бедствия и аварии

В ПГ по керамика са изградени:

1. Постоянна комисия за защита при бедствия и аварии (ПК)

1.1. Състав на комисията (определя се със заповед №839/14.09.2023 г. на председателя на ПК). Председател на ПК е директорът на ПГ по керамика, съгласно "Правилника за организацията и дейността по предотвратяване и ликвидиране на последствията при бедствия, аварии и катастрофи" (ПМС № 18 от 1998 г.).

1.2. Задачи на комисията:

1.2.1. да организира защитата на личния състав при бедствия и аварии;

1.2.2. да планира превантивни мероприятия и организира тяхното изпълнение;

1.2.3. да поддържа органите и групите в готовност за действия при бедствия и аварии.

2. Група за наблюдение и оповестяване

2.1. Състав на групата (определя се със заповед №815/14.09.2023 г. на председателя на ПК в ПГ по керамика в зависимост от конкретните условия и възможности).

2.2. Задачи на групата:

2.2.1. да организира непрекъснато наблюдение при обявена опасност от бедствия и аварии в района на училището;

2.2.2. да обходи района на гимназията веднага след бедствие или авария и да осигури първата информация за пострадали и състоянието на сградния фонд;

2.2.3. да подпомогне председателя на ПК на гимназията при изясняване на цялостната обстановка след бедствие и авария;

2.2.4. да информира своевременно ПК за възникнали промени в обстановката.

3. Санитарен пост

3.1. Състав на поста (определя се със заповед № 825/14.09.2023 г. на председателя на ПК от предварително обучени лица от персонала за оказване на първа медицинска помощ).

3.2. Задачи на поста:

3.2.1. да участва в провеждането на всички санитарни и противоепидемиологични мероприятия в гимназията;

3.2.2. да подпомогне в реална ситуация изпратените медицински сили в усилията им за спасяване на живота на пострадалите.

4. Група за поддържане и експлоатация на колективните средства за защита (херметизиране на помещения)

4.1. Състав на групата (определя се със заповед № 825/14.09.2023 г. на председателя на ПК).

4.2. Задачи на групата:

4.2.1. ако има изградено защитно съоръжение (скривалище или ПРУ), да:

- поддържа изграденото защитно съоръжение съгласно инструкциите;

- направи разчет и разпределение на учениците за настаняване в помещенията на защитното съоръжение при необходимост;

- постави и следи за наличността на указателни табелки - приложение № 12;

- подготвя в случай на необходимост защитното съоръжение за експлоатация;

- следи за реда и дисциплината в защитното съоръжение, когато то се използва по предназначение;

4.2.2. ако няма изградено защитно съоръжение, при необходимост да:

- определи подходящи за херметизиране помещения в сградата;
- организира при необходимост бързото затваряне на вратите, прозорците и отдушниците в сградата;
- раздаде предварително осигурените подръчни средства за херметизиране на помещенията - приложение № 10;
- организира при необходимост бързото херметизиране на предварително определените помещения;
- следи за реда и дисциплината в херметизираните помещения, когато те се използват по предназначение.

5. Група за противопожарна защита

5.1. Състав на групата (определя се съгласно инструкциите на РУПБС и заповед №843/14.09.2023 г. на председателя на ПК.

5.2. Задачи на групата (определят се съгласно инструкциите на РУПБС).

Дейността на комисията, съставът и задачите на групата за противопожарна защита, структурирането и разработването на план за действия при пожар в сградата на училището се съгласува с районната служба противопожарна и аварийна безопасност (РУПБС). Същият е неразделна част от този план.

VI. Оповестяване и привеждане в готовност

1. На постоянната комисия

1.1 Комисията се оповестява:

- при опасност и критична ситуация, породена от бедствие, авария или терористичен акт и пожар (т.е. при реална обстановка);
- при провеждане на учение по плана на ПРК за ЗНБАК;
- при проверка на готовността на комисията;
- по решение на председателя на ПК.

1.2. Привеждане в готовност на комисията

Постоянната комисия се събира на определеното място /дирекцията на училището/, анализира обстановката, внася корекции в зависимост от конкретната обстановка и се доуточняват:

- мероприятията за незабавно изпълнение;
- редът за действия;
- задачите;
- редът за обмен на информация;
- съставът и задачите на органите и групите за взаимодействие и връзката с тях.

2. На групите

2.1. Оповестяване на групите

Оповестяването на групите се извършва съгласно Приложение № 4.

2.2. Привеждане в готовност на групите - Групите се събират в ученическия стол. Доуточняват се задачите; получават се видовете имущества (Приложение № 13)

VII. Управление на действията при бедствия, аварии и терористичен акт

Извършва се от инж. Диана Стефанова Жекова, а при отсъствие или невъзможност от Борислав Тонев - секретар на ПК.

В случай че има жертви, пострадали, необходимост от евакуация от високите етажи и други особени случаи и при участие на професионални и доброволни формирования, ръководството се извършва от инж. Диана Стефанова Жекова до пристигането на специализирани екипи и се продължава с действия под ръководството на общия ръководител на спасителните работи.

VIII. Ред за въвеждане на плана и информиране на личния състав на училището

Планът се въвежда в действие в зависимост от бедствието, аварията и мащабите.

1. Оповестяване на личния състав:

1.1. По време на занятия (Приложение № 5) оповестяването се извършва от секретаря на Постоянната комисия.

За оповестяване се използват установените сигнали на "Гражданска защита" (Приложение № 6) или други, предварително известни, чрез наличните възможности (отбелязва се по какъв начин ще се извърши оповестяването):

- електронна сирена;
- звънец;

Забележка: Ако характерът на бедствието е такъв, че позволява поетапност в работата, за да се избегне паника, е целесъобразно първоначално да бъдат информирани ръководството, педагогическият, административният, обслужващият персонал и работниците, които да извършат мероприятията по информиране и организиране на действията на децата.

IX. Указател с телефонни номера

ТЕЛЕФОНЕН УКАЗАТЕЛ НА ВЕДОМСТВА, ФИРМИ И ДРУГИ, С КОИТО СЕ ПОДДЪРЖА ВРЪЗКА

№ по ред	ВЕДОМСТВО	ТЕЛЕФОН
1	2	3
1	Председател на ПРК Секретар на ПРК	855 61 61 855 88 28
2	Газо-енергийско дружество Елин Пелин ООД	0725/60215

3	„ЧЕЗ Електро България” АД	0700110 0725/68620
4	РЗИ – Софийска област	9804565 9811622
5	РИОСВ -зелен телефон	955 93 62 940 6498
6	Бърза помощ МБАЛ ЕЛИН ПЕЛИН институт Пирогов	112; 0725/60150 0725/60151 02/9154 411 02/9154 213
7	Полиция РПУ- ЕЛИН ПЕЛИН	112 0725/60166
8	Пожарна гр. Елин Пелин, ул. „Черноризец Храбър” №1 -дежурен РУПБС	160 0725/60160 0894740002 0894740003

X. Карта

Нанасят се: - местонахождението на училището; - маршрут за извеждане пеша; - местата за изчакване на автобусите; - местата за разполагане след възникване на бедствието; - възможните заливни зони от: - други хидросъоръжения; - обекти, съхраняващи и работещи с ПОВ, и прогнози на зоните; - места на "Гражданска защита", спешна и неотложна медицинска помощ (СНМП), РУПБС, РУП, болници.

XI. Схема на училището

Схемата се изготвя в два екземпляра. Единият остава в училището, а другият в представителя на Държавна агенция "Гражданска защита" в общината.

Изготвя се обща схема на училището и схема на всеки етаж. На схемите се нанасят: - общи помещения, складове и др.; - класни стаи; - стълбища; - санитарни възли; - защитни съоръжения (скривалища, противорадиационни укрития (ПРУ);

ДИРЕКТОР :

/ инж. Д. Жекова /

Част втора

План за действия при силни земетресения

1. Наличие в близост на обекти, които при земетресение биха предизвикали вторични поражения.
2. Органи и сили, с които ще си взаимодействат.
3. Ред за действие на ПК.
След преминаване на труса (около 60 сек) ПК извършва следното:
 - 3.1. Организира наблюдение за уточняване на обстановката в професионалната гимназия - пострадали, пропуквания, разрушения, пожари, повреди по комунално-енергийната система и др., и определя пътищата за извеждане на учениците и персонала;
 - 3.2. Организира извеждането на учениците веднага след първия трус (след около 60 сек) на определеното място - стола на училището;
 - 3.3. Организира оказването на първа долекарска помощ на пострадалите и транспортирането им до болнични заведения;
 - 3.4. Прави проверка на изведените ученици; ако има липсващи, организира издирването им в сградата;
 - 3.5. Прави необходимите донесения до ПОБК за ЗНБАК и поддържа непрекъснатата връзка с дежурния по Общински съвет за сигурност за получаване на помощ и указания.
4. Определяне местата и маршрутите за извозване.
5. Действия след напускане зоната на разрушения.
 - 5.1. Издирва и уведомява родителите на пострадалите ученици;
 - 5.2. Издирва и устройва ученици, чиито семейства са пострадали.

Част трета

План за действия при наводнения

1. Прогнозна оценка за въздействие върху детската градина.
2. Сигнали за оповестяване.
3. Органи и сили, с които ще си взаимодействат.
4. Ред за действие:
 - 4.1. При опасност от наводнение:
Дейността на ПК, след като бъде уведомена от дежурния по Общински съвет за сигурност, се изразява във:
 - 4.1.1. организира дежурство и осигурява връзка с ПОБК за ЗНБАК;
 - 4.1.2. осигурява изпълнението на всички решения, взети от ПОБК за ЗНБАК;
 - 4.1.3. организира изнасянето на ценно имущество и документи от помещенията, в които има опасност от наводнение;
 - 4.1.4. организира временно прекратяване на заниманията в помещения, застрашени от наводнение;
 - 4.1.5. доуточняват се маршрутите и местата за установяване до преминаване на опасността.
 - 4.2. След възникване на наводнение:
 - 4.2.1. оповестява личния състав;

- 4.2.2. прекратява заниманията;
- 4.2.3. прави проверка на изведените ученици; ако има липсващи, организира издирването им в сградата;
- 4.2.4. организира своевременно извеждане на учениците и персонала на безопасно място и дава указания за тяхното поведение съобразно конкретната обстановка;
- 4.2.5. съобщава на Общинската комисия за ЗНБАК за състоянието на детската градина и при необходимост иска конкретна помощ;
- 5. Места и маршрути за извеждане пеша.
- 6. Действия след напускане на наводнената зона:
 - 6.1. Издирва и се грижи за деца, чиито семейства са пострадали от наводнението;
 - 6.2. Издирва и уведомява родителите на пострадали ученици.

Част четвърта

План за действия при снежни бури, поледици и обледявания

1. Наличие в близост на обекти, съхраняващи, работещи или превозващи силно действащи отровни вещества, които биха предизвикали вторични поражения при проява на снежни бури, поледици и обледявания.
2. Органи и групи, с които ще си взаимодействат.
3. Ред за действие.
Дейността на ПК, след като бъде уведомена от дежурния по Общински съвет за сигурност, се изразява във:
 - 3.1. Осигурява режим на водните и парните инсталации за изключване възможността от възникване на аварии и усложняване на обстановката;
 - 3.2. Осигурява почистването и опесъчаването на района пред и в двора на училището;
 - 3.3. Поддържа непрекъснатата връзка с ПОБК за ЗБАК за помощ и указания;
 - 3.4. Организира транспортирането на учениците и личния състав до местоживеенето;
 - 3.5. При невъзможност за придвижване до местоживеенето организира настаняването на учениците и личния състав в подходящи условия и изхранването им до осигуряване на възможността за завръщането им по домовете;
 - 3.6. Организира осигуряването на първа и лекарска помощ при необходимост;
 - 3.7. Организира информиране на родителите и близките за здравословното състояние на учениците и личния състав и тяхното местонахождение;
 - 3.8. Организира информиране на учениците и личния състав за правилата за действия при създадената обстановка;
 - 3.9. При необходимост изготвя предложение с точна мотивация до ПОБК за ЗНБАК и до Общинската администрация за временно прекратяване на занятията.
4. Места за настаняване.

Част пета

План за действие при пожар

Цел: Да се организира и реализира безпрепятствено напускане на застрашените помещения или цялата сграда и не се допуснат човешки жертви, увреждане на здравето на застрашените ученици, учители, административен и помощен персонал при възникване на пожар.

I. При пожар се извършват следните действия:

1. Незабавно съобщаване на службите за пожарна и аварийна безопасност:

- **При пожар - тел. 112, (160);**

2. Съобщаване на намиращите се в сградата ученици, учители, административен и помощен персонал за необходимостта от евакуация:

- **При пожар** - присъстващите в сградата се известяват и евакуират в следната последователност:

1. съседни помещения и зони на тази, в която е възникнал пожарът;

2. помещения и зони, намиращи се на по-горни етажи от застрашения;

3. при необходимост се евакуират учениците, учителите, административният и помощен персонал от помещения, разположени на по-ниски етажи.

3. Система за съобщаване на присъстващите в сградата:

При възникване на пожар в самата сграда (помещение):

- Служителят, забелязал или установил запалване, пожар или авария, е длъжен да съобщи на застрашените хора, в канцеларията на училището и известява в зависимост от обстановката всички зони за необходимост от евакуация и службите за ПАБ.

При възникване на пожар извън сграда (помещение):

- При постъпване на сигнал (съобщение) за евакуация, членовете на групата за противопожарна защита организират незабавното напускане на зоната (помещението).

Известяването се извършва в следната техническа последователност:

- по телефон;

- по мобилен телефон.

При известяване на служба "ПАБ" се съобщава следното :

- длъжност и фамилия;

- име на обекта;

- вид на възникналата опасност и темп на нарастване, има ли застрашени хора.

II. Действия за локализиране на пожар и за свеждане на опасностите и щетите до минимум

При пожар:

- гасене на огнището на запалване (пожар) чрез преносимите уреди за първоначално пожарогасене;

- изключване на електрическото захранване на етажа (сградата) с пожар;

- след приключване на евакуацията - затваряне на вратите към помещението или зоната с пожар, за да не се допусне задимяване на съседни части на сграда;

- след пристигане на служба "ПАБ" се свежда информация за евакуацията, извършените действия по пожарогасенето и други, при поискване;

- при застрашаване на ценна документация и имущество се вземат мерки за евакуацията, а в краен случай и за активна защита, без да се поема излишен риск от служебните лица.

III. Функции и отговорности на длъжностните лица, изпълняващи задължения по време на евакуация при пожар

Всеки служител, забелязал пожар, е длъжен да съобщи на дежурния по охрана и на директора на училището, както и на застрашените лица.

Директорът или член на групата за противопожарна защита:

1. Ръководи действията при евакуация.
2. Контролира изпълнението на задълженията на длъжностните лица при пожар.
3. Анализира изпълнението на задълженията и при необходимост предлага промени за подобряване на взаимодействието.

Членовете на Постоянната комисия за защита при бедствия, аварии, катастрофи и пожари, сформирана със заповед на директора на училището:

1. Съдействат при евакуацията на учениците.
2. Организируют евакуация на ценна документация и имущество на училището.
3. Докладват за приключване на евакуацията на директора на училището.
4. Анализируют изпълнението на задълженията и при необходимост предлагат промени за подобряване на взаимодействието.

Директорът:

1. Отключва евакуационните изходи на сградата, когато в нея се провеждат занятия.
2. Организируют отключването на аварийни изходи при необходимост (аварийни са изходите, неотговарящи на изискванията за евакуационни, но в състояние да улеснят евакуацията, при условие че са незасегнати от опасни фактори).
3. Организируют изключването на електрическото захранване на зоната, застрашена от пожар.
4. Организируют усилен охрана за недопускане връщане на хора в застрашените зони.
5. Докладва за обстановката.
6. Наблюдава за недопускане на паника и емоционален натиск при евакуация на учениците.
7. Приема докладите на отговорниците за евакуация.
8. Докладва за приключване на евакуацията.

При пожар персоналет и децата трябва да извършат следните действия:

№	Действие	Изпълнител (отговорник)
1	2	3
1.	Съобщение на служба "ПАБ" на тел. 160	Открилият пожара
2.	Оповестяване на ръководството и намиращите се в училището ученици, учители и помощен персонал	Открилият пожара

3.	Напускане на помещенията и сградата на училището, съгласно определените схеми и маршрути за евакуация	Всички присъстващи
4.	Изключване на електрозахранване чрез етажно или главно ел. табло	Служител по охраната или определен за това служител
5.	Гасене или ограничаване на пожара с подръчни уреди за пожарогасене	Противопожарно ядро*
6.	Насочване на СПАБ и докладване за обстановката по евакуацията и пожарогасенето	Служител от физическата охрана

* Противопожарно ядро се формира за всеки етаж от сградата; състои се от ръководител и членове.

Планове за действия и евакуация при пожар се разработват за всеки етаж от сградата поотделно; за цялата сграда.

За всеки етаж се прави схема на помещенията, тяхното разположение, разположението на алармено устройство (ако има такова), пожарен кран, електрическо табло, пожарогасителна техника и др.

Част шеста

План за действие при авария в АЕЦ или трансгранични радиоактивни замърсявания

1. Органи и групи, с които ще си взаимодействат.
2. Дейност на ПК при авария в АЕЦ или трансгранично радиоактивно замърсяване.
 - 2.1. Дейност на ПК при опасност от радиоактивно замърсяване.
Дейността на ПК се изразява във:
 - 2.1.1. оценка на обстановката и набеязване на мероприятия;
 - 2.1.2. оповестяване на личния състав;
 - 2.1.3. инструктиране на личния състав;
 - 2.1.4. осигурява се във всяка учебна стая или кабинет един прозорец за проветряване, покрит с плътен памучен плат;
 - 2.1.5. осигуряват се средства и се херметизират всички останали прозорци, врати и отдушници по указанията от специалист от дирекция "Гражданска защита" способи;
 - 2.1.6. прекратяват се заниманията на открито и всички дейности, изискващи събирането на много ученици на едно и също място, като излети, екскурзии, игри и т.н.;
 - 2.1.7. до часа на целият личен състав да си подготви памучно-марлени превръзки по дадения образец от специалист на дирекция "Гражданска защита";
 - 2.1.8. подготвят се табелки с надпис "Водата - забранена за пиене";
 - 2.1.9. от хранителния блок се раздават за консумация само пакетирани в солидни опаковки храни;

2.1.10. изгражда се комисия, която да упражнява ежедневен контрол върху личната хигиена и мерките за противорадиационна защита в хранителния блок;

2.1.11. да се монтират "виндфанг" (полиетиленови завеси) пред входовете на хранителния блок и училището;

2.1.12. да се осигурят необходимите количества повърхностно-активни препарати (перилни) за дезактивиращи разтвори и текстилни материали за почистване;

2.1.13. да се осигурят необходимите разтвори и дезактивиращи вещества за обработка на хранителните продукти в хранителния блок;

2.1.14. са се подготвят и оборудват места за изтупване на връхните дрехи и съхраняването им;

2.1.15. са се определят и оборудват места за измиване на ръцете;

2.1.16. да се приведе в изправност остъкленieto и затварянето на прозорците и вратите;

2.1.17. организира извършването на анализ на водата и храната в радиометричните лаборатории на общината или областта;

2.1.18. планира и провежда ежедневни инструктажи за радиационна защита на личния състав;

2.1.19. ако се получат указания от ПОБК за раздаване на йодни таблетки, цялостната дейност се организира и провежда от медицинско лице съвместно с изградените санитарни постове;

2.1.20. да се разяснява на учениците какво да е тяхното поведение след отлагане на радиоактивен прах; акцентира се върху изисквания за тяхната лична хигиена;

2.1.21. актуализира се планът в съответствие с плана на ПОБК (ПОК).

2.2. Дейност на ПК след радиоактивно замърсяване. Извършените подготвителни мероприятия преди радиоактивното замърсяване на района се привеждат в действие и допълнително се извършва следното:

2.2.1. проветряването на помещенията става за кратко време и само през прозорец с опънат плътен памучен плат;

2.2.2. забранява се излизането на децата извън сградата на детската градина до второ нареждане;

2.2.3. забранява се пиенето на вода от водопровода до второ нареждане;

2.2.4. движението извън детската градина става само с памучно-марлени превръзки;

2.2.5. почистването става само с мокър парцал и с поливане с вода;

2.2.6. пред входовете, стълбището и хранителния блок се поставят мокри изтривалки, които се сменят често в зависимост от степента на радиоактивно замърсяване;

2.2.7. площадките пред училището се измиват ежедневно с вода;

2.2.8. забранява се тичането по коридорите и занималните, за да не се вдига прах;

2.2.9. в хранителния блок не се допускат ученици с връхни дрехи и недобре почистени обувки;

2.2.10. изгражда се комисия за ежедневен контрол на храната в хранителния блок; до осмото денонощие се препоръчва даване на суха храна в подходяща опаковка.

3. Осигуряване на мероприятията.

Забележка: Планът за действия при авария в АЕЦ за учебните заведения, попадащи в зоната за аварийно планиране на АЕЦ "Козлодуй", се разработва от областните дирекции "Гражданска защита", които имат в областта населени места, попадащи в зоната.

Част седма

План за действия при заплаха от терористични актове

Училищното ръководство няма функциите и компетентността да действа при такава обстановка, то трябва да изпълнява исканията и нарежданията на министерствата и ведомствата, които решават тази задача, а именно МВР, ДАНС, МВнР и други министерства и ведомства в рамките на тяхната компетентност.

Действия при овладяване на кризи, възникнали вследствие на терористична дейност и ликвидиране на последствията от терористични актове

Основните действия на работещите в училището ще бъдат насочени към запазване на живота и възстановяване на здравето на учениците от терористични актове и максимално бързо възстановяване на разрушенията и пораженията.