

**Професионална гимназия по керамика**  
**гара Елин Пелин, общ. Елин Пелин, обл. Софийска,**  
**ул. "Райко Даскалов" №1, тел. 0725 61275,**  
**e-mail: [pgk\\_elin\\_pelin@abv.bg](mailto:pgk_elin_pelin@abv.bg)**

**ПЛАН**  
**ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ**  
**УЧЕБНА 2023/2024 ГОДИНА**

**I. Въведение**

Настоящият план е разработен във връзка с предоставянето на подкрепа за личностно развитие на учениците от Професионална гимназия по керамика и има за цел приобщаване на учениците и гарантиране на тяхното качествено образование. Активното им участие в училищния живот заедно с останалите ученици.

Планът включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на учениците, които имат необходимост и е съобразен с техните интереси, потребности и нужди.

**II. Анализ на реалната ситуация**

В Професионална гимназия по керамика се обучават 185 ученици, разпределени в 11 паралелки от VIII до XII клас.

В училището се обучават ученици с различен социален статус. Има ученици с хронични заболявания, със специални образователни потребности (СОП), както и ученици от ромски етнос. Няма данни за етническа и/или друга дискриминация.

Въз основа на тази оценка на учениците, обучаващи се в ПГ по керамика се предоставя както обща, така и допълнителна подкрепа.

**III. Подкрепа за личностното развитие**

## **Обща подкрепа за личностното развитие**

Общата подкрепа за личностно развитие е насочена към всички ученици в класа, гарантира участието и изявата им в образователния процес и в дейността на училището, и включва:

### **1. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти:**

- обсъждане на дейностите за обща подкрепа, в които се включват и учениците – обмен на информация и на добри педагогически практики с цел подкрепа на всички учители за подобряване на работата им с учениците в класа;
- провеждане на регулярни срещи между класните ръководители, учителите и другите педагогически специалисти в училището с цел предотвратяване на отпадането на ученици от образователната система и за превенция при възникване на проблем, свързан с поведението и със състоянието на учениците;

### **2. Кариерно ориентиране на учениците:**

- консултации с представител на ЦКО към РУО – София – област;
- консултации с учители от училището от съответната професионална област;
- консултации с други педагогически специалист;

### **3. Допълнително обучение по учебни предмети е насочено към:**

- ученици, които имат системни пропуски по даден учебен предмет;
- ученици, напреднали по даден учебен предмет;
- ученици, които са отсъствали от училище повече от 10 учебни дни по уважителни причини;
- ученици, за които се препоръчва такова обучение в плана за подкрепа и/или за компенсиране на липсата на взаимодействие на учителя с ученици, които се обучават несинхронно от разстояние в електронна среда при условията на чл. 115а, ал. 4 от ЗПУО.

Когато допълнителното обучение по учебен предмет се провежда в учебни дни извън часовете по училищния учебен план, то е с

обща продължителност от 60 до 120 учебни часа годишно. Също така допълнително обучение може да се провежда и по време на лятната ваканция с обща продължителност не повече от 80 учебни часа.

#### **4. Допълнително консултиране по учебни предмети**

- Консултирането по учебни предмети се провежда извън редовните учебни часове от учителите по предмети ежеседмично в рамките на учебната година.
- Класните ръководители информират родителите за възможностите за допълнително консултиране по учебните предмети.

#### **5. Занимания по интереси:**

- дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, интеркултурното, патриотичното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство;
- изяви, свързани с образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-туристически дейности по проекти, програми и други на общинско, областно, национално и международно равнище;
- обучение по учебни предмети и модули, както и участие в дейности, чрез които се придобива допълнителна подготовка от учениците, определена в съответствие с чл. 85, ал. 3 от ЗПУО;

#### **6. Библиотечно-информационно обслужване**

- осигуряване на безплатни учебници за социално слаби ученици VIII – XII клас;
- свободен достъп до информация от различни документални източници и в глобалната мрежа с цел изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информация;

#### **7. Грижа за здравето**

- родителите са длъжни да предоставят актуална информация за специфики относно здравословното състояние на децата си – предоставяне на здраво – профилактична карта в началото на всяка учебна година;

- медицински документи, предоставящи информация, касаеща здравословното състояние на учениците;
- създаване на условия за достъп на децата и учениците до медицинско обслужване;
- организиране на програми, свързани със здравното образование, здравословното хранене, оказване на първа помощ;
- работа с родителите на учениците;

#### **8. Осигуряване на общежитие – за ученици от други селища.**

- настаняване на ученици за живеене и нощуване;
- осигуряване на условия за организиране и провеждане на самоподготовка на ученици
- провеждане на консултации по учебни предмети и индивидуална работа;
- организиране и провеждане на занимания по интереси;
- работа с родители;

#### **9. Поощряване с морални и материални награди – по ред, определен в ПДУ.**

- за високи постижения в образователната дейност;
- за участие в заниманията по интереси;
- за приноса към развитието на институционалната общност;

#### **10. Дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение, свързани с:**

- изграждане на позитивен организационен климат в училището;
- психологическа подкрепа, насочена към учениците, педагогическите специалисти и родителите за създаване на условия за сътрудничество и ефективна комуникация между всички участници в образователния процес;
- предоставяне на методическа помощ на учителите за превенция на насилието и за преодоляване на проблемното поведение на учениците
- извършване на групова работа с ученици и/или кризисна интервенция;

- работа със средата, в която е ученикът – семейството, връстниците;
- провеждане на тематични беседи и дискусии по актуални въпроси и интереси, касаещи учениците;
- организиране и провеждане на театрални постановки с образователна цел;

#### **11. Дейности за превенция на обучителните затруднения.**

- допълнително обучение по учебни предмети с акцент върху обучението по български език;
- консултации по учебни предмети и допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове.

#### **12. Логопедична работа - осъществява се от логопед и включва:**

- превенция на комуникативните нарушения и на обучителни трудности;
- диагностика на комуникативните нарушения;
- терапевтична дейност при установени индикации за комуникативни нарушения;
- консултативна дейност с учители и родители на деца и ученици с комуникативни нарушения;

## Допълнителна подкрепа за личностното развитие

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя въз основа на оценка на индивидуалните потребности на ученика, извършена от екип за подкрепа за личностно развитие на ученика, утвърден със заповед на директора за конкретен ученик по чл. 187, ал. 2 от ЗПУО.

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя на ученици от следните уязвими групи:

- със специални образователни потребности;
- в риск;
- с изявени дарби;
- с хронични заболявания;

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всеки конкретен ученик, в който родителите се включват като активни участници в дейностите. При изпълнение на дейностите училищният екип работи в партньорство и/или при необходимост с РЦППЛР, социалните служби и др.

Допълнителната подкрепа за личностно развитие според вида си е краткосрочна или дългосрочна.

1. Краткосрочна е подкрепата, която въз основа на оценката на индивидуалните потребности на ученика и се предоставя за определено време, като:
  - за деца или ученици със специални образователни потребности обхваща период от минимум една учебна година до максимум края на съответния етап от степента на образование;
  - за деца и ученици в риск обхваща времето на планираните дейности за работа по конкретния случай, която се осъществява в детската градина и училището в сътрудничество с отделите за закрила на детето;
  - за деца и ученици с изявени дарби обхваща период от минимум една учебна година;
  - за деца и ученици с хронични заболявания обхваща периода, необходим за лечението на детето или ученика;
2. Дългосрочна е подкрепата, която обхваща повече от един етап от степента на образование, повече от една степен на

образование или е за целия период на обучение на детето или ученика в детската градина или училището.

**3. Допълнителната подкрепа за личностно развитие включва:**

- работа с дете и ученик по конкретен случай;
- психо-социална рехабилитация, рехабилитация на слуха и говора, зрителна рехабилитация, рехабилитация на комуникативните нарушения и при физически увреждания;
- осигуряване на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти;
- предоставяне на обучение по специалните учебни предмети за учениците със сензорни увреждания;
- ресурсно подпомагане;

**IV. Дейности по изпълнение на приобщаване на деца и ученици**

Дейности	Срок	Отговорник
<b>Обща подкрепа за личностно развитие</b>		
1. Планиране на дейности за обща подкрепа за личностно развитие в планове за часа на класа.	септември 2023 г.	Класни ръководители
2. Екипна работа между учителите за подпомагане на учебната дейност, по-ефективна работа в групата и в часовете за консултации.	през учебната година	Класни ръководители; Учители
3. Провеждане на консултации с напреднали ученици с цел подготовка за участие в олимпиади, състезания и конкурси.	през учебната година	Учители по предмети
4. Включване на ученици в групи за преодоляване на обучителни затруднения.	септември 2022г.	Ръководители на групи

5. Анкетно проучване сред учениците и техните родители за установяване на потребностите и желанията им и формиране на групи по занимания по интереси.	септември 2023г.	Ръководители на групи
6. Осигуряване на постоянен достъп до спортната база на училището, компютърната зала и други ресурси на училището.	през учебната година	Учители по учебни предмети
7. Планиране и провеждане на индивидуални дейности в подкрепа на ученици в риск от отпадане поради проблемно поведение и/или обучителни трудности.	през учебната година	Класни ръководители и учители по учебни предмети Педагогически съветник
8. Кариерно ориентиране и консултиране на учениците от X, XII клас, свързано с избора на училище, университет или професия.	през учебната година	Класни ръководители, учители и педагогически съветник
9. Награждаване на ученици за високи постижения в образователната дейност, в заниманията по интереси и за приноса им към развитието на училищната общност – при и по определен повод за поощрение по реда на ПДУ.	през учебната година	Директор
10. Съвместна работа между всички институции, работещи с ученици – училище, АСП – отдел „Закрила на детето“, РПУ Елин Пелин – ДПС, МКБППМН, ЦПЛР и др.	през учебната година	Учители и Директор
11. Изпълнение на съвместни дейности с Районен съд и районна прокуратура за повишаване на правната грамотност на учениците.	по график през учебната година	Класни ръководители
12. Изпълнение на мерки за превенция на агресията и тормоза.	през учебната година	Училищни екипи, УКС, педагогически съветник
7. Повишаване информираността на родителите: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ относно отговорността им в процеса на образование на децата им;</li> <li>○ за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни</li> </ul>	Родителски срещи	Учители и класни ръководители



нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания.		
<b>Допълнителна подкрепа за личностно развитие</b>		
1. Идентифициране на ученици, на които да се предостави допълнителна подкрепа за личностно развитие.	през учебната година	Класни ръководители; педагогически съветник; ресурсен учител
2. Извършване на оценка на потребностите на учениците със СОП или при идентифицирана необходимост.	през учебната година	училищни ЕПЛР
3. Осигуряване на подкрепа на ученици със СОП от специалисти съобразно индивидуалните им потребности – логопед, психолог и ресурсен учител.	през учебната година	Директор
4. Изпълнение на мерки за недопускане отпадане от училище (съгласно училищния план за превенция риск от ранно отпадането).	през учебната година	Училищни екипи; учители; педагогически съветник
5. Стимулиране на учениците с предоставена допълнителна подкрепа в училищни инициативи.	през учебната година	Училищни екипи; педагогически съветник; УКС
6. Обучение на педагогическите специалисти.	по график съгласно плана за квалификация	Директор

## V. Очаквани резултати

1. **Гарантиране на достъпа на всеки ученик до подкрепа за личностно развитие, в зависимост от неговите индивидуални потребности, с оглед възможността за и приобщаване и развитие.**
2. **Постигане на равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование, гаранции за които са създадените условия за обучение на всички ученици заедно, независимо от трудностите и различията, които може да възникнат при ученето и научаването и при участието им в дейността на училището.**
3. **Сътрудничество между всички участници в процеса на предоставяне на подкрепа за личностно развитие – училище, ученици, семейството и общността.**

*Представеният документ е изготвен за училище със следните характеристики:*

- ✓ *Професионална гимназия, неспециализирано, общинско; в с. гара Елин Пелин*
- ✓ *В училището се обучават 185 ученици от VIII до XII клас.*
- ✓ *В училището се обучават 3-ма ученика със специални образователни потребности.*
- ✓ *Учениците с различен етнически произход (ромски) са около 60% от общия брой на учениците.*
- ✓ *Училищната общност е много добре функционираща – формиран е Обществен съвет, Ученически съвет, училището осъществява пълноценно сътрудничество с други училища.*
- ✓ *Квалификацията на учителите е изведена като водещ училищен приоритет; прилагат се форми на наставничество на млади и новоназначени учители, както и на такива, които за известен период са били извън системата на училищното образование.*
- ✓ *Училището развива активна дейност по европейски и международни проекти.*

Планът за приобщаване на деца и ученици е приет на заседание на Педагогическия съвет (Протокол № 14 от 14.09.2023 г.) и е утвърден със заповед на директора на училището.

***Забележка: Планът може да бъде актуализиран по реда на неговото утвърждаване***







