

## **Професионална гимназия по керамика**

с. гара Елин Пелин, ул. Райко Даскалов №1, email: [pgk\\_elin\\_pelin@abv.bg](mailto:pgk_elin_pelin@abv.bg)

Утвърдил :

/...../

инж. Диана Жекова

### **План за дейността на училищния координационен съвет в**

### **Професионална гимназия по керамика**

по изпълнение

на „Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование“

утвърден със заповед № РД 09-5906/28.12.2017г. на Министъра на образованието и науката

Утвърден със заповед 780/14.09.2023 г. на Професионална гимназия по керамика, с. гара Елин Пелин, ул. Райчо Даскалов №1

**Учебна 2023 / 2024 г.**

#### **I Предмет**

1.Проучване и подпомагане психичното развитие и здраве на учениците в ПГ по керамика, чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на насилието и тормоза в училище.

2. Единният механизъм за противодействие на тормоза е разработен от Министерството на образованието и науката, с участието на МТСП, АСП, ДАЗД, МВР, Национална мрежа за децата, фондация „Асоциация Анимус“, Уницеф – България и сдружение „Дете и пространство“.

## **II Цели**

1. Подобряване на отношенията между учениците и техните умения за общуване помежду си и в обществото.

2. Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на насилието и тормоза между учениците и създаване на по-сигурна училищна среда.

## **III Задачи**

1. Разработване и прилагане на **превантивни дейности** за предотвратяване на насилието и тормоза в училище.

2. Разработване на защитна мрежа за **интервенция** при случаи на насилие и тормоз в училище.

## **IV Общи положения**

1. Във всяко училище се създава координационен съвет с ясни функции и делегирани отговорности.

2. Координационният съвет отговоря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза.

3. Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.

4. Комплексът от превантивни мерки трябва да включва всички възможни аспекти и форми на тормоза, ясно да фокусира вниманието върху участието на всички групи и да се планира на три нива – класна стая/паралелка, училище, общност.

5. За изграждането на защитна мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в училище.

6. Всяка намеса във възникнали ситуации на насилие и тормоз в училище трябва да бъде прецизно оценена по тежест и влияние от училищния състав.

7. По-голяма част от ситуацияите на тормоз могат да бъдат овладени от учители, а някои от самите деца.

8. Важно е всички прояви на влошаване на отношенията между децата да не бъдат омаловажавани и да не се толерира поведение, което е неприемливо. Необходимо е още при най-малките сигнали и съмнения за тормоз да се предприемат стъпки, за да се предотврати ескалацията на насилие и да се изпратят ясни сигнали, че такова поведение няма да бъде толерирано. Влиянието трябва да бъде насочено, както към проявите на физически тормоз, така и към неговите социални и психологически форми.

## V Дейности

Дейности по разработване и прилагане на превантивни действия за предотвратяване на насилието и тормоза в училище.

№	Месец/година	Дейности по превенция и интервенция за учебната 2023/2024 година	Отговорници
1	Начало на учебната година – до октомври	Оценка на ситуацията с проявите на насилие и тормоз в училище чрез наблюдения и анкетни проучвания сред ученици и учители.	Класни ръководители, УКС
2	В началото на учебната година	Разработване на процедури за реагиране в ситуации на тормоз и насилие в училище.	УКС
3	В началото на учебната година	Разработване и приемане на правила и процедури за работа с: Ученик, жертва на насилие и тормоз. Ученик, упражнило насилие и тормоз. Ученик, които помагат и подкрепят тормоза. Ученик наблюдатели.	УКС

4	В началото на учебната година	Запознаване на учители, ученици и родители с процедурите за реагиране в ситуации на насилие и тормоз.	УКС Класни ръководители
5	През учебната година - постоянен	Взаимодействие при решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.	Класни ръководители, УКС
6	В началото на учебната година	Разработване и приемане на правила и процедури за регистриране на ситуации на насилие и тормоз, насочване към други служби и обмен на информация с други учебни заведения и институции работещи с подрастващи.	УКС
7	октомври	Създаване и водене на дневник със случаи и процедури за управление на информацията.  Дневникът включва дата, клас, ученици, вид насилие и ниво, какво е предприето като действие и подпис на служителя.  В дневника се документират и ситуации, съответстващи на второ и трето ниво, според приетата квалификация.	УКС
8	Октомври	Анализ на проявите на училищен тормоз, обсъждане на правила за недопускане на прояви на насилие и тормоз и вземане на решения за справяне с проблемно поведение.	Председател на УКС
9	Октомври	Запознаване на учениците със същността на тормоза, формите, проявите и участниците в процеса.	Класни ръководители
10	През учебната година – постоянен	Оптимизиране на системата за наблюдение и контрол, в зависимост от резултата от оценката на проблема с училищния тормоз.	Директор УКС
11	През учебната година – постоянен	Повишаване на квалификацията на персонала за справяне в ситуации на тормоз и насилие.	Директор
12	През учебната година - постоянен	Изработване и разпространение на информационно - образователни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с:	Класни ръководители

		<p>Превенция на тормоза и насилието</p> <p>Интервенция – там където е необходимо</p> <p>Права и задължения на учениците</p> <p>Правила на поведение в класната стая, по коридорите и в двора на училището</p>	
13	През учебната година - постоянен	Запознаване на учениците с ефектите върху емоционалното и психическото им здраве, свързани с прояви на насилие и тормоз.	Класни ръководители
14	През учебната година - постоянен	Поддържане на непрекъснатата връзка между класните ръководители и родителите за противодействие срещу проявите на насилие и тормоз.	Класни ръководители
15	През учебната година – по график	Провеждане на тематични срещи с представители на институции работещи с деца и ученици, свързани със запознаването им с последици от неприемливо поведение.	Класни ръководители, учители
16	През учебната година - постоянен	Провеждане на консултации с педагогически съветник с цел превенция и при необходимост от интервенция на проблемно поведение.	Педагогически специалисти
17	През учебната година - постоянен	Дейности по разработване и въвеждане на защитна мрежа – беседи, дискусии, коментари, ролеви игри, стимулиране активността на учениците като активни участници в образователния процес, чрез включването им училищния живот и поемането на лична отговорност в определени ситуации и др.	директор педагогически специалист, УКС
18	До месец май 2024 г.	Набиране на данни и анализ на профила на ученика.	УКС
19	До месец юни 2024 г.	Изготвяне доклад за работата на КС през изтеклата учебна година	УКС

## **VI Правила за работа на УКС**

1. Председателят на УКС организира провеждането на редовните и извънредни заседания.
2. Членовете на УКС следят за изпълнение на дейностите, заложи в годишния план за дейността.
3. Основни принципи са координиране на дейността между членовете УКС и взаимно споделяне на пълната информация по отделните случаи.
4. По спорни въпроси УКС се обръща към директора на училището за разрешаването им.
- 5 За всяко заседание на УКС се води протокол.
6. За всеки отделен случай се води документация, описваща интервенцията на училищно ниво и мерките за възстановяване и укрепване на физическото и психично здраве на ученика, жертва на или в риск от насилие.
7. Дейността на УКС се осъществява в пълно съответствие със ЗПУО, ЗЗД и Етичния кодекс на работещите с деца и подзаконовни нормативни актове в системата на образованието.
8. УКС внася предложения до директора на училището във връзка с естеството на своята дейност.
9. УКС отчита дейността си пред Педагогическия съвет на училището.

/...../

Цветелина Стойнова - педагогически съветник