

# **Професионална гимназия по керамика**

С. Гара Елин Пелин, ул. „Райко Даскалов“ №1, тел.: 0725/61275, e-mail:  
[pgk\\_elin\\_pelin@abv.bg](mailto:pgk_elin_pelin@abv.bg)

УТВЪРЖДАВАМ:

ИНЖ. ДИАНА

ЖЕКОВА

ДИРЕКТОР

# **СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ**

## **НА УЧИЛИЩЕТО ЗА ПЕРИОДА 2020-2024 ГОДИНА**

Настоящият документ е приет на основание чл. 263 ал. 1 т. 1 от ЗПУО и с Решение на  
Педагогическия съвет /Протокол № 15 от 14.09.2021г./  
И съгласуван от Обществения съвет с Протокол № 4/ 14.09.2021 г.

## **С Ъ Д Ъ Р Ж А Н И Е**

### **I. ВЪВЕДЕНИЕ**

### **II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА СЕКТОРА**

1. Информация за ПГК за изминалите четири учебни години
2. Анализ на външната среда (PEST анализ)
3. Анализ на средата (външна и вътрешна) SWOT анализ

### **III. ОСНОВНИ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТИ ЗА РАЗВИТИЕТО НА ПГ ПО КЕРАМИКА**

1. Мисия на училището
2. Визия на училището
3. Стратегически цели на училището
4. Принципи на развитието
5. Приоритетни направления в дейността на училището

### **IV. ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, ЗАДАЧИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ**

### **V. ФИНАНСОВО ОБЕЗПЕЧАВАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ**

### **VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

## I. ВЪВЕДЕНИЕ

Основание за разработване на стратегия е продиктувано от новата динамика на социално-икономическите процеси и обществените очаквания за по-високо качество на образователната и възпитателна дейност.

Разработката е съобразена с Националните стратегии и програми за развитие на образованието и обучението, Закона за предучилищното и училищно образование, Закона за професионалното образование, проектите и програмите за развитието на образованието в община Елин Пелин.

Основни принципи при разработването на Стратегията са общоприетите училищни ценности, произтичащи от Конвенцията за правата на детето, Закона за закрила на детето, Национална стратегия за учене през целия живот, Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система, Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България, Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността и Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри.

Стратегията за развитие на ПГ по керамика за периода 2020 – 2024г. е изготвена въз основа на опита на педагогическата колегия и административното ръководство в сферата на образованието реализирано в училището. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят нашите виждания за европейско развитие на училището и за изграждане на личности.

Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и личностното развитие на учениците и младите хора в професионалната гимназия и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението.

**Педагогическият съвет /ПС/ приема стратегията за развитието на училището и План за нейното изпълнение.**

**Стратегията подлежи на ежегодна актуализация.**

## II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА СЕКТОРА

### 1. Информация за ПГ по керамика за изминалите четири учебни години

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2020/2021	140	9 паралелки
2019/2020	136	9 паралелки
2018/2019	136	8/една вечерна/
2017/2018	138	7 /две вечерни/
2016/2017	122	7 /две вечерни/

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог.	ПКС и научна степен
2020/2021	7,5	19	магистър – 12 бакалавър – 2 пр.бакалавър -1 средно - 1	1 доктор IV ПКС – 7 V ПКС – 2
2019/2020	7	18,5	магистър – 12 бакалавър – 2 пр.бакалавър -1 средно - 1	1 доктор IV ПКС – 7 V ПКС – 2
2018/2019	6	16	магистър – 12 бакалавър – 2 пр.бакалавър -1 средно - 1	IV ПКС – 7 V ПКС – 2
2017/2018	5,5	15	магистър – 12 бакалавър – 2 пр.бакалавър -1 средно - 1	V ПКС – 9

## 2. Анализ на външната среда (PEST анализ)

Влиянието на външните фактори върху развитието на образованието има негативно въздействие, изразяващо се в нарастващата дисхармония между мисията на училището и неясно дефинираните изисквания към качеството на образованието.

Тази неопределеност доведе до самоизолация и изоставане на българското училище от социалните потребности. Училището като институция функционира в условията на променена и агресивна среда, която оказва силно влияние върху мотивите за учене, а също така и върху поведението на учениците. Основният очертаващ се проблем е свързан с намирането на адекватна реакция, засягаща преобразуването на педагогическата система, промяна на целите, технологиите, отношението и стила на работа на учителите. Решаването на тази задача зависи до голяма степен от мотивацията на педагозите.

При изследване на влиянието на външната среда е ползвана методиката на PEST анализа (въздействието на Политическата, Икономическата, Социалната и Технологична среда).

Среда	Въпроси засягащи развитието на училището		
	Тенденции	Причини	Последствия / Ефекти
Политическа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнение на национална програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка</li> <li>• Изпълнени е на националната стратегия за развитие на професионалното образование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разминаване между обществените потребности и продукта на разованието</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Качествена промяна в методите и</li> <li>• организацията на обучение</li> <li>• Внедряване на иновации на базата на ИКТ</li> <li>• Ново отношение към ученика и учителя</li> <li>• Нова образователна структура</li> </ul>
Икономическа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нестабилна икономика</li> <li>• Ниски доходи на семействата</li> <li>• Висок % на безработни родители</li> <li>• Ниско заплащане на учителския труд</li> <li>• Абдикиране на бизнеса от професионалното образование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Няма ясна национална стратегия за развитие на икономиката</li> <li>• Няма ясно заявена потребност от бизнеса за квалифицирани кадри по професиите</li> <li>• Неразбиране и недооценяване от държавата на значението и ролята на учителския труд</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нисък Единен разходен стандарт</li> <li>• Отпадане на ученици</li> <li>• Ниска мотивация на учителите за отговорно отношение към професионалните задължения</li> </ul>

Социална	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Влошаване на демографските показатели</li> <li>• Ниска заинтересованост и отговорност на родителите</li> <li>• Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивите за учене</li> <li>• Нисък социален статус на учителите</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Влияние на икономическата криза</li> <li>• Влошено качество на живота</li> <li>• Неефективна социална политика към учителите</li> <li>• Липса на мотиви в семейството за потребност от образование</li> <li>• Обществена търпимост към отрицателните явления в обществото и престъпността</li> <li>• Ниско заплащане на труда и нарастващ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Намалване на броя на учениците</li> <li>• Нарастване на социалните различия между учениците</li> <li>• Влошени показатели на възпитателната дейност в училище</li> <li>• Ниски мотиви за учене</li> <li>• Негативно отношение към училището</li> <li>• Очертаваща се криза за учителски кадри</li> </ul>
----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		обществен негативизъм към учителската професия	
Технологична	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подобряване и модернизиране на технологичното обезпечаване на образованието</li> <li>• Въвеждане на ИКТ</li> <li>• Промяна във визията и съдържанието на педагогическите технологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Успешна политика за внедряване на ИКТ в училище</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Добра материална база, създаваща условия за повишаване на ефективността на обучението</li> <li>• Постигане на ново качество на образователно-възпитателния процес на основата на иновативното мислене</li> </ul>

Външната среда оказва неблагоприятно въздействие върху развитието на професионалното образование. Най-силно изразени негативни фактори са икономическата и социалната среда, които имат определящо значение. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са противоречиви. От една страна, като член на Европейския съюз България ще преследва целите на догонване и изравняване със стандартите на икономическо и социално развитие на останалите страни-членки. От друга – несигурността и проблемите в Европийския съюз. При тази неопределеност е трудно да се предвиди тенденцията в развитието на тези два фактора. Може обаче да приемем на базата на сегашното им състояние, че те ще запазят негативното си въздействие върху образователната система като цяло и върху ПГК в частност.

### 3. Анализ на средата (външна и вътрешна) SWOT анализ

<p><b>Силни страни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ единствена професионална гимназия в общината;</li> <li>➤ успешна реализация на план-приема на ученици;</li> <li>➤ квалифициран учителски състав;</li> <li>➤ изградени и функционират МО по предметни групи;</li> <li>➤ изградена система за повишаване на квалификацията на учителите;</li> <li>➤ благоприятна, творческа атмосфера;</li> <li>➤ добра материална база;</li> <li>➤ участие в проекти и конкурси на</li> </ul>	<p><b>Слаби страни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ новоприети ученици с по-ниско ниво на подготовка;</li> <li>➤ нарастване на броя ученици, които живеят в нездрава семейна среда;</li> <li>➤ негативно отношение към училището и липса на мотиви за учене от страна на все повече ученици;</li> <li>➤ голям брой пътуващи ученици;</li> <li>➤ малко средства от дарения и спонсорство;</li> <li>➤ недостатъчно и неефективно взаимодействие училище – родители;</li> <li>➤ недостатъчно добра комуникация и взаимодействие с представители на бизнеса;</li> <li>➤ недостатъчно взаимодействие с ОС.</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>общинско, регионално и национално ниво;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ участие в изложения</li> <li>➤ осигурен свободен, неограничен и равен достъп до информация</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Не достатъчно добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети;</li> </ul>
<p>Възможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ възможни партньорства с различни организации за съвместни дейности и подпомагане;</li> <li>➤ възможности за увеличаване на собствените приходи;</li> <li>➤ договорни отношения с представители на бизнеса;</li> <li>➤ изграждане на ефективно ученическо самоуправление.</li> </ul>	<p>Заплахи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ влияние на демокрафската криза в страната;</li> <li>➤ непоследователна държавна политика в сферата на образованието;</li> <li>➤ недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал;</li> <li>➤ непълна координация и дефиниране на ролята на училището в партньорствата му с институциите и неправителствения сектор;</li> <li>➤ ограничаване на възможностите за реализиране на собствени приходи;</li> <li>➤ понижаващ се социален статус на част от населението;</li> </ul>

### III. ОСНОВНИ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТИ ЗА РАЗВИТИЕТО НА ПГ ПО КЕРАМИКА

#### 1. Мисия на училището

Мисията на ПГ по керамика е да осигурява съвременна, модерна и професионална подготовка на висококвалифицирани, конкурентно способни, търсени кадри, способни да се реализират в условията на пазарна икономика.

Нашата цел е да подготвим българските граждани за учене през целия живот, чрез предоставяне на образователен продукт, отговарящ на европейските критерии и изисквания за качество. Осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на училищното образование на учениците като предпоставка за равнопоставена и пълноценна личностна реализация.

Качественото образование дава възможност на децата и младите хора да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всеки ученик, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.



## **2. Визия на училището**

ПГ по керамика се утвърждава като конкурентноспособно училище, което ангажира, подпомага и окуражава учениците да развиват личностни качества и да усвоят професионални компетентности, съответстващи на потребностите на съвременния живот; училище с непрекъснато обновяваща се модерна материална база със съвременни технологии и интерактивни методи на преподаване; училище, в което постоянно се усъвършенстват професионалните умения на педагозите и е обособена общност от ученици, учители и родители, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешките ценности.

## **3. Стратегически цели на училището**

- Непрекъснато усъвършенстване знанията и уменията на учениците по общообразователните, специални предмети и учебни практики;
- Формиране обща култура на основата на националните и общочовешки ценности;
- Формиране поведенчески модели на учениците на основата на взаимно уважение и умение да отстояват правата си, достойнство и толерантност, национална идентичност и зачитане правата на всеки;
- Създаване условия за последователно усъвършенстване на квалификацията на преподавателите с оглед на новите изисквания, които се поставят пред професионалното образование;
- Завоюване на по-голямо доверие сред общността;
- Повишаване качеството и ефективността на учебно-възпитателната работа;
- Участие в общински, национални и международни програми и проекти на Европейския съюз;
- Утвърждаване на чувството за принадлежност и дълг към училището от всеки ученик и учител.

## **4. Принципи на развитието**

<b>Ориентираност към личността</b>	Най-важната задача за нас е успехът на отделната личност.
<b>Равен достъп</b>	Всеки ученик постъпил в училището има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
<b>Сътрудничество</b>	Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко участие и сътрудничество с други институции - от концепцията до изпълнението.
<b>Отговорност</b>	Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
<b>Гъвкавост</b>	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
<b>Единство в</b>	Обучението, подготовката и възпитанието на учениците и

<b>многообразието</b>	младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.
<b>Новаторство</b>	Ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.
<b>Автономност</b>	Училището, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика отговаряща на държавните образователни изисквания.
<b>Отчетност</b>	Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
<b>Ефективност</b>	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
<b>Законосъобразност</b>	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и други нормативни актове.

### **5. Приоритетни направления в дейността на училището.**

Нашата цел е да подготвим българските граждани за учене през целия живот, като предоставим качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание. Качественото образование дава възможност на учениците и младите хора да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всеки ученик, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

- Приоритетно направление 1: Утвърждаване на училището като институция, научно, културно и спортно средище.
- Приоритетно направление 2: Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището
- Приоритетно направление 3: Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка
- Приоритетно направление 4: Развиване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол
- Приоритетно направление 5. Взаимодействие с родителската общност сътрудничество и активни връзки с обществеността и институциите
- Приоритетно направление 6. Взаимодействие с бизнеса. Разработване на дуална система на обучение. Сътрудничество и активни връзки с фирмите и институциите

Приоритетно направление 7:	Подобрения във външната и вътрешна среда на училището
Приоритетно направление 8:	Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество
Приоритетно направление 9:	Участие в национални програми и проекти
Приоритетно направление 10:	Училищна имиджова политика : е-политика, работа с медии и външни звена изграждащи имидж на учебното заведение.

#### IV. ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, ЗАДАЧИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

##### ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ I

##### Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище.

###### **ЦЕЛИ:**

1. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Утвърждаване на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество.
3. Създаване и Поддържане на сайта на училището с възможности за публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.

###### **ДЕЙНОСТИ:**

1. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в конкурси от регионален, национален и международен характер.
3. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.
4. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт, домакин на които е училището.
5. Организиране на културни празници в училището.
6. Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.
7. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
8. Разширяване на използването на електронно учебно съдържание.
9. Участие в дейностите от Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН.

**ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ II****Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците в училището.*****ЦЕЛИ:***

1. Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на учениците в училището.
2. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
3. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране сигурността и здравето на учениците.

***ДЕЙНОСТИ:***

1. Стриктно спазване на графика за дежурство в училище .
2. Последователно култивиране на безопасно поведение и самоконтрол.
3. Редовен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана.
4. Последователно прилагане на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
5. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.
6. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.
7. Превенция на насилието и агресията сред учениците.
8. Изпълнение на началното военно обучение в IX и X клас.

**ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ III****Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка*****ЦЕЛИ:***

Осигуряване на качествено и ефективно образование.

1. Редовна актуализация на темите и дисциплините с фокус постигане на по-голяма практическа приложимост на обучението, и ориентирането му към конкретни резултати.
2. Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
3. Постигане на положително отношение към училището и предлаганото образование.
4. По-активно включване на родителите при определяне цялостната политика на училището чрез взаимодействие с Обществения съвет.
5. По-широко навлизане на нови методи на преподаване (интерактивност).

***ДЕЙНОСТИ:***

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и

начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.

2. Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.
3. Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.
4. Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.
5. Изнасяне на практиките, свързани с професионалната подготовка на учениците, в релевантни институции и бизнес партньори.
6. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.
7. Прилагане на подходи, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:
  - 7.1. поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал;
  - 7.2. използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания;
  - 7.3. извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
  - 7.4. успешно въвеждане на нови учебни програми.
8. Подготовка на учениците за продължаване на образованието и професионално ориентиране на учениците, завършващи средно образование, съобразно техните интереси и възможности.
9. Стриктно спазване на изискванията за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието.
10. Засилване взаимодействието с родителите, участници/членове на училищното настоятелство и Обществения съвет.
11. Използване на видеоматериали (вкл. специализирани видеолекции) и интерактивни уроци, респ. изготвяне на видео-уроци.
12. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
13. Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
14. Разширяване и стимулиране на физическа активност и спорт.
15. Засилване положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители. Съпричастност към училищния живот.
16. Реализиране на положителна училищна атмосфера, влияеща благоприятно върху развитието на учениците.

#### **ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ IV**

#### **Развиване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол.**

##### ***ЦЕЛИ:***

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите и възпитателите работещи в училището.
2. Последователно прилагане на изградената система за квалификация.

3. Последователно прилагане на изградената система за кариерно развитие на педагогическата колегия.
4. Динамизиране и синхронизиране на квалификациите в училището с потребностите на колегията и нуждите на пазара.
5. Предоставяне на възможности за получаване на индивидуална квалификация при интерес и нужда.
6. Повишаване на изискванията към работата на учителя и възпитателя.
7. Квалификация на учителите за работа с ученици в риск от отпадане.

### ***ДЕЙНОСТИ:***

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия и административен персонал.
2. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
3. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране според вътрешните правила за работна заплата.
4. Повишаване ефективността на педагогическия контрол и на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност.
5. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението - засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
6. Организиране на целеви квалификационни обучения на учителите по въвеждането на нови учебни програми.
7. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.
8. Изработка на тематични годишни планове, програми РПП и ФУЧ, план на МО.
9. Обмен на информация и съобщения чрез e-mail, социални мрежи и електронни платформи.
10. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане.
11. Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация.
12. Обвързване на кариерно развитие със системата за диференцирано заплащане.
13. Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.
14. Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол.
15. Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.
16. Провеждане схема на диференцирано заплащане, обвързана с резултатите от учебния процес и дейности с учениците.

### **ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ V**

#### **Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с обществеността и институциите.**

#### ***ЦЕЛИ***

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците

във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.

2. Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.
3. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
4. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия

### ***ДЕЙСТВИЯ***

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.
2. Повишаване на уменията за работа с родители.
3. Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители.
4. Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия.
5. Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.
6. Планиране на съвместни дейности с родителите.
7. Училището ще търси мнението на родителите по различни въпроси и ще ги отчита/взема предвид във взаимодействие с училищното настоятелство и Обществения съвет.

## **ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ VI**

### **Взаимодействие с бизнеса. Разработване на дуална система на обучение. Сътрудничество и активни връзки с фирми и институции.**

#### ***ЦЕЛИ:***

1. Разработване на учебни планове за специалности, които са уникални за страната и ги няма в друго средно учебно заведение. Въвеждане на колежанска форма на обучение.
2. Привличане на ученици от други области на страната.
3. Утвърждаване на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество
4. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището
5. Поддържане на интернет страница на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.
6. Превръщане на училището в информационен център с публикуване за свободен достъп на тематични разпределения, разработени теми, вътрешни нормативни документи, бланки, снимки и други, на училищните сървъри.

#### ***ДЕЙНОСТИ:***

1. Съвместна работа със специалисти за разработване на учебни програми и учебни планове.
2. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
3. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в конкурси от регионален, национален и международен характер.
4. Участие на специализирани международни изложения и индивидуални участници в различни изяви.

5. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.

6. Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание.

7. Реализиране на условия за достъп и участие в международни образователни програми и подобряване на условията за мобилност.

8. Осигуряване на достъп до добри международни образователни ресурси, специализирани учебни помагала и услуги (виртуална лаборатория по химия, физика, онлайн симулация на реални процеси и научни експерименти).

9. Насърчаване на иновативни колективи от учители и ученици за създаване на специфично съдържание.

## **ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ VII**

### **Полобления във външната и вътрешната среда на училището**

#### ***ЦЕЛИ***

1. Създаване на условия за активна образователно-възпитателна дейност с учениците.

2. Оптимизиране на външната и вътрешната среда.

3. Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число привличане на повече млади учители, подобряване на учебната материална база.

#### ***ДЕЙНОСТИ:***

##### **A. Подобрения във външната среда:**

1. Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.

2. Изграждане на спортна площадка

3. Ремонт на общежитие.

4. Поддържане на училищния двор

5. Поддържане на спортната база и предоставяне на отлични условия за фитнес.

6. Обособяване и поддръжка на места за почивка.

##### **B. Подобрения във вътрешната среда:**

1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет, класна стая, коридори, фойета.

2. Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.

3. Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие. Стремешът е – изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

4. Създаване на пожаро-известителната система.

5. Ремонт на покрива на основната сграда

6. Поддържане на системата за видеонаблюдение.

7. Създаване на кабинет за специалност „Спедиция, транспортна и складова логистика“.

##### **V. Поддържане на модерн а ИКТ среда:**

1. Участие в Националната образователна мрежа.



2. Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
3. Поддържане висока скорост на интернет свързаност.
4. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
5. Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.
6. Поддържане на Wi-Fi на територията на училището.
7. Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището - ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.
8. Постоянно поддържане и разширяване на компютърните зали в училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори, интерактивни дъски) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес.
9. Използване на интегрирани платформи в обучението и управлението - мобилни технологии, оформяне и поддържане на административна система за централизирано управление на училищната дейност с оглед оптимизация на разходите и подобряване на управлението.
10. Използване на „облачни“ технологии.
11. Създаване на условия за постоянна връзка между учителите и учениците с цел дистанционно поставяне на задачи и получаване на очаквани резултати.
12. Създаване на система за връзка с родители и ученици през интернет.

## **ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ VIII**

### **Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.**

#### ***ЦЕЛИ***

1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците.
2. Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики за работа с учениците.
3. Развиване форми на ученическо самоуправление.
4. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
5. Развиване и усъвършенстване работата на клубове по интереси и по национални програми.
6. Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

#### ***ДЕЙНОСТИ:***

1. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Ефективно работещи клубове по интереси.
3. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с ученици пред родителите.
4. Информиране и мотивиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.
5. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на

свободното им време.

6. Популяризиране на резултатите на учениците от състезания и олимпиади.
7. Въвеждане на ежегодна награда „Ученик на годината“, която да се връчва на патронния празник на училището.

## **ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ IX**

### **Участие в национални програми и проекти**

#### ***ЦЕЛИ***

1. Участие на училището във всички проекти и национални програми обявени от МОН.
2. Развитие на конкурентно-способността на училището.

#### ***ДЕЙНОСТИ:***

##### Участие в национални програми:

1. „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в училище“, чиито цели са свързани с бързото и навременно въвеждане на съвременните технологии в образователния процес и интернет свързаност.
2. „Модернизация на професионалното образование“
3. „Подкрепа за дуалната система на обучение“
4. Равен достъп до училищно образование в условия на кризи“.
5. „Подпомагане на физическото възпитание и спорта на учениците по реда на ПМС №129/11.07.2000 г.
6. Информирание и подпомагане дейността на учителите по проект „Подкрепа за успех“.
7. Работа по проект „Образование за утрешния ден“

##### Вътрешно-училищни проекти:

1. Поддържане на Арт центъра и дооборудване с компютри.
2. Поддържане на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.
3. Постоянно поддържане и разширяване на компютърните зали в училището.
4. Постоянно поддържане и подмяна на компютрите в кабинетите и класните стаи.
5. Въвеждане на иновативни технологии в образованието реализирано в училището.
6. Обучение на учителите за използване на Google диск и Google docs.
7. Поддържане на училищния сайт
8. Подмяна на оборудване на два компютърни кабинета.
9. Оптимизиране на дейностите по изпълнение на рамкови споразумения за сътрудничество с Технически университет – София, ХТМУ – гр. София, НХА – гр. София.

**ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ X****Училищна имиджова политика: е- политика, работа с медии и външни звена  
изграждащи имиджа на учебното заведение.**

Интернет все повече се налага като водещо поле за представяне и връзка на училището като институция. Всяко действие във виртуалното пространство има своите последици и реакции. Голяма част от Интернет базираните възможности са достъпни на не особено висока цена. Необходимо е да се възползваме разумно от предоставените възможности. Днешните ученици учат не само в училище и в семейството, а все повече – от Интернет.

***ЦЕЛИ:***

1. Модернизирание и развитие на материално-техническата база на училището в сферата на информатизацията (компютърна и друга техника, интранет и интернетсвързаност).

2. Внедряване в образователния процес на нови информационни и комуникационни технологии с цел повишаване на ефективността на образователно-възпитателния процес.

3. Развитие на виртуална среда/зона като елемент от информационно-методическата среда на училището.

***ДЕЙСТВИЯ:***

1. Активно и безопасно използване на Интернет в полза на обучението и възпитанието.

2. Връзка с Интернет – навсякъде в и около училището.

3. Използване на социалните мрежи за популяризиране на училището.

4. Развитие на видео маркетинг (публикуване на видео материали от реализираното в училището в интернет пространството).

5. За всяка провеждана в училището дейност да се създава снимков материал и обяснителен текст от организаторите, с цел предоставяне за публикуване в сайта на училището.

6. Електронно банкиране.

7. Публикуване на информация за училищния бюджет и периодичното му отчитане в училищния сайт.

8. Поддържане на училищния интернет сайт. В световната мрежа сайта е лицето на училището. Училищния сайт е служител на 24 часово работно време.

9. Осъществяване на маркетингови дейности, разширяване на „видимостта“ на училището чрез:

- изпращане на електронна поща;
- осъществяване на обратна връзка;
- изразяване на мнение;
- написване на коментар;
- попълване на онлайн анкети свързани с качеството на училищното образование, т.е. поддържане на постоянна обратна връзка с родители и общественост, получаване на актуална информация за техните желания.

10. Повишаване имиджа на училището чрез различни е-инструменти като: предоставяне на актуална информация на родителите, местната общност; предоставяне

на електронната поща на родители и евентуални бъдещи потребители за въпроси и мнения от тяхна страна; визуални методи като филми, снимки, клипове.

11. Реализиране на управленски действия насочени към:

- обогатяване сайта на училището – той предоставя информация на родителите;
- провеждане на виртуални консултации с родители чрез чат, skype, e-mail (разговори и консултиране на родители в онлайн и офлайн режим с представители на ръководството на училището, педагогическия съветник, класни ръководители и учители);
- създаване на специализиран форум за родители (на сайта на училището) – в който да могат да бъдат обсъждани въпроси от училищния живот на учениците, предложения от самите родители, общуване между училищното ръководство и родителите;
- използване на възможностите на съвременните социални мрежи в интернет – създаване на групи на училището, съответната паралелка и учители, групи на родителите с определени интереси и проблеми и др.;
- създаване на интернет страница или блог на паралелката и класния ръководител;

## V. ФИНАНСОВООБЕЗПЕЧАВАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ

Финансовите ресурси ще бъдат насочени към постигане на целите на училищната образователната политика. През периода по изпълнение на стратегията ще разчитаме на поэтапното увеличение на средствата за образование. Извън единните разходни стандарти можем да разчитаме на:

- дарения от спонсори;
- средства от собствен труд за осъществяване на вътрешни текущи ремонти на помещения;
- средства за спорт;
- средствата по национални програми за развитие на образованието;
- всички други целеви средства, за които има отделно регламентиран ред и условия за разпределение.

Училището разчита и на приход от собственост – отдаване под наем на обект „Помещение за производство и продажба на закуски“. Приходите на училището от собственост ще се разходват за подобряване на материалната база. Увеличение на приходите ни ще се реализира от кандидатстването ни по различни проекти. Заплащането на труда на учителите и служителите в училището ще се извършва съгласно вътрешните правила за работна заплата.

Нашите усилия ще бъдат насочени към:

- Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище.
- Ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми, което означава усвояване на ресурсите по предназначение, за добре планирани проекти.

- Създаване на условия за повишаване притока на публични и частни средства към училището. Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие в управленската и финансовата дейност на училището.
- Насърчаване осигуряването на допълнителен финансов ресурс в училището чрез съвместни дейности с Обществения съвет.

Училището оперативно ще управлява ресурсите си въз основа на тази стратегия за развитие и ще извършва вътрешна оценка на приноса на всеки учител и на резултатите, постигнати от учениците.

## VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Срок за изпълнение на тази стратегия са учебните 2020-2024 години.

Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година и в случаи на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативните актове за средното образование.

Със стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на колектива, учениците, родителите, РУО – София регион.

Стратегията за развитие на училището е актуализирана на Педагогически съвет с **Протокол № 15 от 14.09.2021 година.**