

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО КЕРЕМИКА
Гара Елин Пелин, ул. „Райко Даскалов“ № 1

УТВЪРЖДАВАМ: /п/

ДИРЕКТОР: инж. Диана Жекова
/име, фамилия/

ПЛАН
ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ
ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА

*Планът за квалификационна дейност на училището е приет с решение от заседание на Педагогически съвет – Протокол № /
08.09.2021 г.*

I. ПРОУЧАВАНЕ НА ПОТРЕБНОСТИ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ.

Квалификационната дейност в училището е подчинена на потребностите на преподавателите за повишаване на педагогическите им умения и способности, отговарящи на изискванията на съвременното общество.

II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

Изборът на теми за квалификация става след проучване мнението на преподавателите относно трудностите, които срещат в работата си с учениците и техните родители. Във връзка със ЗПУО, ЗПДД и съпътстващата нормативна уредба, за обученията през новата учебна година приоритетни са темите:

„Атестирането – основен фактор за кариерното развитие на учителите“,

„Приобщаващото образование – подкрепа за качествено образование и развитие на потенциала на всеки ученик“.

„Работа в мултикултурна среда“

„Работа с уязвими групи“

ЦЕЛЕВИ ГРУПИ:

- учители по общообразователна и профилирана подготовка
- класни ръководители
- председатели и членове на постоянни комисии МО
- административно ръководство

III. ОСНОВНИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за развитие и самоусъвършенстване на учителите.
2. Усъвършенстване на професионалните умения и развитие на професионалните нагласи и ценности.
3. Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания, умения и навици.
4. Развиване на учениковата личност чрез овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи.
5. Издигане и утвърждаване престижа на училището
6. Да се разработи система за квалификационна дейност в училище, чиито план е неразделна част от годишния план на училището. Към него да се добавят и плановете на МО и ПК.
7. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение, чрез обмяна на педагогически опит.

8. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

9. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети.

10. Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност в учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.

11. Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.

12. Да се внедрят иновативни практики за повишаване качеството на обучение по ПП:

12.1 иновации за интерактивно обучение

12.2 иновации за оценяване знанията на учениците

IV. ДЕЙНОСТИ 2021/2022 учебна година

ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ						
	Период на провеждане	Тема на обучението	Форма	Участници/ Целева група	Ръководител/ отговорник за провежданата квалификационна форма	Брой Часове
1	Октомври	Запознаване с промените в учебната документация.	Обучителен семинар	Всички педагогически специалисти	Инж. Диана Жекова	1
2	Ноември	Атестирането – фактор за кариерното ориентиране на учителя.	Дискусия	Всички педагогически специалисти	Инж. Диана Жекова Татяна Иванова – учител-методик	2
3	Ноември	Основни акценти в държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти	Дискусия	Всички педагогически специалисти	Инж. Диана Жекова Татяна Иванова – учител-методик	1

4	Декември	Професионален стрес и бърнаут	Семинар	Всички педагогически специалисти	Цветелина Стойнова	1
5	Януари	Профилираната подготовка – дуално обучение – предизвикателство и перспективи.	Семинар	Всички педагогически специалисти	Всички педагогически специалисти Педагогически съветник	1
6	Февруари	Дистанционно обучение чрез различни електронни платформи	Дискусия	Всички педагогически специалисти	Всички педагогически специалисти Педагогически съветник	1
7	Април	Хиперактивност и дефицит на внимание при учениците. Стратегии за справяне	Дискусия	Всички педагогически специалисти	Всички педагогически специалисти Цветелина Стойнова	1
8	Юни	Работа в екип – стил на работата в екип	Семинар	Всички педагогически специалисти	Георги Стоянов	7
9	Юли	Попълване на анкета с цел проучване потребностите на педагогическите специалисти от квалификация за учебната 2021-2022 година.		Всички педагогически специалисти	Татяна Иванова	1

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Разработена система за квалификационна дейност в училище.
2. Квалифицирани педагогическите специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия.
3. Високо мотивирани преподаватели за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот.
4. Активно преподаващи учители, чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.
5. Делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
6. Успешно усвоено учебно съдържание по предмети и покрити ДОИ от повече ученици.
7. Мотивиране на учениците за учене и постигане на резултати, чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
8. Действащи методически обединения/ предметни комисии като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване на кадрите.
9. Създаден регистър на проведените квалификационни дейности и популяризиране на резултатите от тях.

VI. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕРСОНАЛА В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ И МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Чл. 1. Този документ определя правилата за участие на персонала в квалификационната дейност и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците.

Чл. 2. Правилата определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация на персонала.

Чл. 3. Педагогическите специалисти и непедagogическият персонал на ПГК има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на образованието и професионалната си квалификация.

Чл. 4. Условието за обучение (организационни, финансови и др.) за повишаване на квалификацията се договарят между директора на училището и обучаващата институция.

II. УЧАСТНИЦИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

Чл. 5. Участниците в квалификационната дейност са:

- Педагогическите специалисти;
- Непедagogическият персонал.

III. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ ЗА ПОДБОР ЗА ОБУЧЕНИЕ И ПОВИШАВАНЕ КВАЛИФИКАЦИЯТА НА ПЕРСОНАЛА

Чл. 6. Квалификационната дейност трябва да отговаря на следните изисквания:

- да е адекватна;
- да е актуална;
- да е обвързана с професионалното и кариерно развитие на квалифициращият се;
- да осигурява равен достъп до квалификация на персонала в зависимост от заеманата длъжност;
- да е индивидуализирана – предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на служителите.
- да е ефективна – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите.

IV. ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

Чл. 7. Етапите през които преминава реализацията на квалификационната дейност са:

- анализ на кадровия потенциал;
- проучване на потребностите от обучение и квалификация;
- определяне на приоритетите за обучение и квалификация;
- планиране на обучението или квалификацията;
- финансово осигуряване на обучението или квалификацията;
- организиране и провеждане на обучението или квалификацията;
- анализ и оценка на ефективността на обучението или квалификацията.

V. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

Чл. 8. Педагогическият съвет избира Комисия по квалификационната дейност (ККД), която е в състав:

- 1. Председател: Татяна Иванова**
- 2. Членове : инж. Румяна Иванова**
- 3. Мариана Ангелова**

Чл. 9. Квалификационната дейност на педагогическия персонал на училищно равнище се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година от ККД, съгласува се с Директора и се приема на заседание на ПС.

Чл. 10. Повишаването на квалификацията на педагогическия персонал има за цел:

- да осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри;
- да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и за тяхното професионално развитие.

Чл. 11. Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО София - област, специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се извършва и от обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени.

Чл. 12. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически кадри, които работят в училището.

Чл. 13. Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:

- по собствено желание;
- по препоръка на ККД;
- по препоръка на училищното ръководство;
- по препоръка на експерти от РУО София - област и МОН.

Чл. 14. Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудоваправни, финансови и др.) се договарят между педагогическите специалисти и директора на училището по реда на чл. 234 от Кодекса на труда и в съответствие със Закона за предучилищно и училищно образование.

Чл. 15. За участие в процедурите за придобиване на професионално-квалификационни степени директорът на училището осигурява ползването на поисканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск за съответната година.

Чл. 16. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически кадри, които:

1. преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови държавни образователни изисквания;
2. заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на предучилищното и училищно образование;
3. преминават на нова педагогическа длъжност;
4. заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от три учебни години;

5. предходната учебна година не са посещавали такава квалификация.

Чл. 17. При обявяване на повече от един квалификационен курс с приоритет се ползва този, който е заложен в плана за квалификационната дейност и чието съдържание и тематика са ориентирани към новостите в образователната система.

Чл. 18. Приоритетно се осигурява на председателя на УКБДП на всеки 4 години участие в курс по БДП.

Чл. 19. Приоритетно се осигурява на всеки 2 години на представител на Комитета по условия на труд, курс на тази тематика.

VI. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА НЕПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

Чл. 20. Непедагогическият персонал има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на професионалната си квалификация.

Чл. 21. Квалификационната дейност се реализира със съдействието на РУО София - област, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.

Чл. 22. Непедагогическите кадри се включват във форми за повишаване на образованието и квалификацията си:

1. по собствено желание;
2. по препоръка на училищното ръководство;
3. по препоръка на експерти от съответната област.

Чл. 23. Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудоваправни, финансови и др.) се договарят между непедагогическите кадри и директора на училището по реда на чл. 234 от Кодекса на труда.

Чл. 24. Приоритетно се осигурява на всеки 2 години на представител на Комитета по условия на труд, курс на тази тематика.

VII. МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРАНЕ НА ПЕРСОНАЛА ЗА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ

Чл. 25. Педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на училищно равнище.

Чл. 26. На педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, се признава по-високо професионално равнище при оценяването и заплащането на труда по ред, определен от МОН.

Чл. 27. Стимулиране на професионално изявените служители през годината чрез подходящи отличия.

Чл. 28. Възможност за кариерното развитие.

Чл. 29. Допълнително заплащане на придобилите ПКС.

VIII. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА

Чл. 30. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището. За учебната 2020/2021 учебна година са определени: на 1,2% за календарна 2020 г. и 1,2% за календарна 2021 г. от утвърдените средства по §1 „Фонд работна заплата” от бюджета на училището, съгласно чл. 33 от Отрасловото споразумение в системата на образованието.

При осъществяване на **вътрешноквалификационната дейност**:

- чрез покана на външни лектори средствата се залагат в § 02 – 00 за изплащане на възнаграждения по извън трудови правоотношения. Възнагражденията се изплащат на база сключени граждански договори с външни лектори.
- закупуването на методическа литература, мултимедийни продукти, абониране за периодични научно – методически издания по съответните дисциплини се извършва по § 10 – 14 „Учебни и научно – изследователски разходи” срещу представяне на фактура.

Всички плащания се извършват след резолюция на директора на училището за възможността на финансиране.

Чл. 31. Осъществяването на обучителни курсове с вътрешноквалификационен характер да става по предложение на ККД и съгласувано с директора на училището.

Чл. 32. Финансирането на **извънучилищната квалификационна дейност** се осигурява в рамките на бюджета на училището в параграф «Външни услуги» като разходи за квалификация и преквалификация на персонала, от собствени приходи, дарения, средства от проекти и програми за квалификационна дейност, средства от училищното настоятелство и др. Разходите се заплащат срещу представена фактура.

При ограничения (финансови, брой места и други) ръководството на училището заедно с председателя на комисията по квалификационна дейност преценяват, кои от изявилите желание учители да бъдат включени в съответното обучение, като се взема предвид:

- методическа потребност от допълнителна квалификация;
- показани резултати на преподавателите в образователно-възпитателния процес (индивидуалните карти за оценка на учителя);
- индивидуалните професионални потребности на преподавателя;
- препоръки на експерти от РУО;
- брой участия в квалификации през последните години.

Чл. 33. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др.

Чл. 34. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището, финансирането става с лично участие на служителя.

Чл. 35. При изчерпване на предвидените средства от училищния бюджет за квалификационна дейност и предложеният курс е пряко свързан с актуално учебно съдържание, финансирането на курса може да стане от съответния учител.

Чл. 36. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноски, след съгласуване с директора на училището, дори и в учебно време, да му се предоставя тази възможност.

Чл. 37. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално-квалификационна степен се заплащат от учителите.

VII. ФИНАНСОВА ОСИГУРЕНОСТ. ПЛАНИРАНИ СРЕДСТВА ЗА УЧЕБНАТА 2020-2021 ГОДИНА

- Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2 % от годишния ФРЗ.
- Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.
- Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност.
- Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в училището, финансирането става с лично участие на служителя.
- При наличие на заявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноски, след съгласуване с директора на училището, му се предоставя тази възможност.
- Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално квалификационна степен се заплащат от учителите.

2020/2021 г.

ФРЗ на педагогическия персонал в лв	1,2% от годишния ФРЗ	сума в лв
385515	1,2	4626

VIII. ОТЧЕТ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПЛАНА ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА ПРЕДХОДНАТА УЧЕБНА ГОДИНА И РАЗХОДВАНИТЕ СРЕДСТВА.

През учебната 2020/ 2021 година 30% от педагогическите специалисти са били включени в различни квалификационни форми.

Данните за педагогическите кадри, участвали в квалификационни форми по тематични направления за предходната учебна година са както следва:

2020/2021

ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ						
	Период на провеждане	Тема на обучението	Форма	Участници/ Целева група	Ръководител/ отговорник за провежданата квалификационна форма	Брой Часове
1	Октомври	Обучение за работа с платформа „Админплюс“.	Обучителен семинар	Всички педагогически специалисти	Директор Татяна Иванова	2
2	Ноември	Електронно преподаване на уроци с Googl Classroom и Googl Meet’.	Дискусия	Всички педагогически специалисти	Директор Татяна Иванова	2
3	Ноември	Профилираната подготовка – дуално обучение – предизвикателство и перспективи.	Дискусия	Всички педагогически специалисти	Директор Татяна Иванова	2
4	Декември	Удовлетвореност от учебния труд – стимул за мотивация на ученика и учителя.	Семинар	Всички педагогически специалисти	Всички педагогически специалисти Педагогически съветник	1
5	Януари	Превенция на рисковото поведение – кибертормоз.	Семинар	Всички педагогически специалисти	Всички педагогически специалисти Педагогически съветник	1

6	Февруари	Превенция на психоактивни вещества – добри практики.	Дискусия	Всички педагогически специалисти	Всички педагогически специалисти Педагогически съветник	2
7	Април	Добри практики за превенция от отпадане на учениците от училище.	Дискусия	Всички педагогически специалисти	Всички педагогически специалисти Педагогически съветник	2
8	Юни	Атестирането – фактор за кариерното ориентиране на учителя.	Семинар	Всички педагогически специалисти	Директор	2
9	Юли	Попълване на анкета с цел проучване потребностите на педагогическите специалисти от квалификация за учебната 2021-2022 година.		Всички педагогически специалисти	Татяна Иванова	2

2020/2021

ИЗВЪНИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

Период на провеждане	Място на провеждане	Обучителна организация/ Обучител	Тема на обучението	Целева група	Брой участници	Брой кредити	Източник на финансиране
септември	онлайн		Работа с MStTeams	Всички педагогически специалисти Педагогически съветник	15	1	ПГК

октомври	онлайн		Работа Google classroom	Всички педагогически специалисти Педагогически съветник	15	1	ПГК
юни	онлайн	Подкрепа за успех	Методика на обучението по подкрепа за успех. Дейност 2	Всички педагогически специалисти Педагогически съветник	15	1	ПГК
февруари – юли 2021	онлайн	Заедно в час	Развитие на компетентности	Татяна Иванова Цветелина Стойнова Юлияна Чанева	3	1	ПГК
април	онлайн	НСБС	Методика на обучението по спедиция, транспортна и складова логистика	Татяна Иванова Станислава Петровска	2	1	Гебрюдер Вайс
декември	онлайн		Обучение по гражданско образование	Василка Петровска	1	1	
юни			Мотивация, екипност, лидерство	Диана Жекова директор	1	1	
май			Атестиране на учители	Диана Жекова директор	1	1	
юни-юли 2021	гр. Баня НЦПКПС	МОН	Програма за превенция и интервенция на агресията и насилието в училище	Цветелина Стойнова	1	1	

ФРЗ на педагогическия персонал в лв	1,2 % от годишния ФРЗ	сума в лв
--	----------------------------------	------------------